

Taller Formulación del Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2022-2026

Prioridades Institucionales

Consejo Académico

Miércoles 06 de mayo, 2020

Agenda de Trabajo

1

Metodología para la Formulación y Seguimiento del Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2022-2026
UNA-CR-ACUE-138-2019 el 03 de diciembre del 2019

2

Análisis de Contexto
- Resultados diagnóstico internacional, nacional e institucional *

3

Orientaciones Estratégicas
- Análisis Tendencias
- Ejercicio de Identificación y Priorización**

4

Pensamiento estratégico:
- Áreas estratégicas de conocimiento.

*Documento diagnóstico que incorpora el análisis de contexto internacional, nacional e institucional.

**Instrumento disponible en línea una vez se apruebe su implementación.

*** Definición, revisión o ajuste de de áreas estratégicas. Tema a analizar por el CONSACA.



Conceptualización

- El PMPI es la instrumentalización técnica y racional que determina el accionar estratégico de la institución dentro del periodo de tiempo establecido.
- Contempla la misión, la visión, los valores y los principios de la institución; así como las áreas estratégicas de conocimiento, los objetivos estratégicos, sus respectivos indicadores y la gestión del riesgo.
- En este sentido el PMPI es el plan estratégico de la institución y su concreción se lleva a cabo por medio de los planes estratégicos de los niveles intermedios, dígame planes de Rectoría, Rectoría Adjunta, las Vicerrectorías, las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional e instancias de apoyo a la academia.



Etapas de Formulación

I ETAPA

Formulación
en el nivel
superior
(Propuesta
PMPI)

II ETAPA

Elaboración
del Plan
Estratégico
(Niveles
intermedios)

III ETAPA

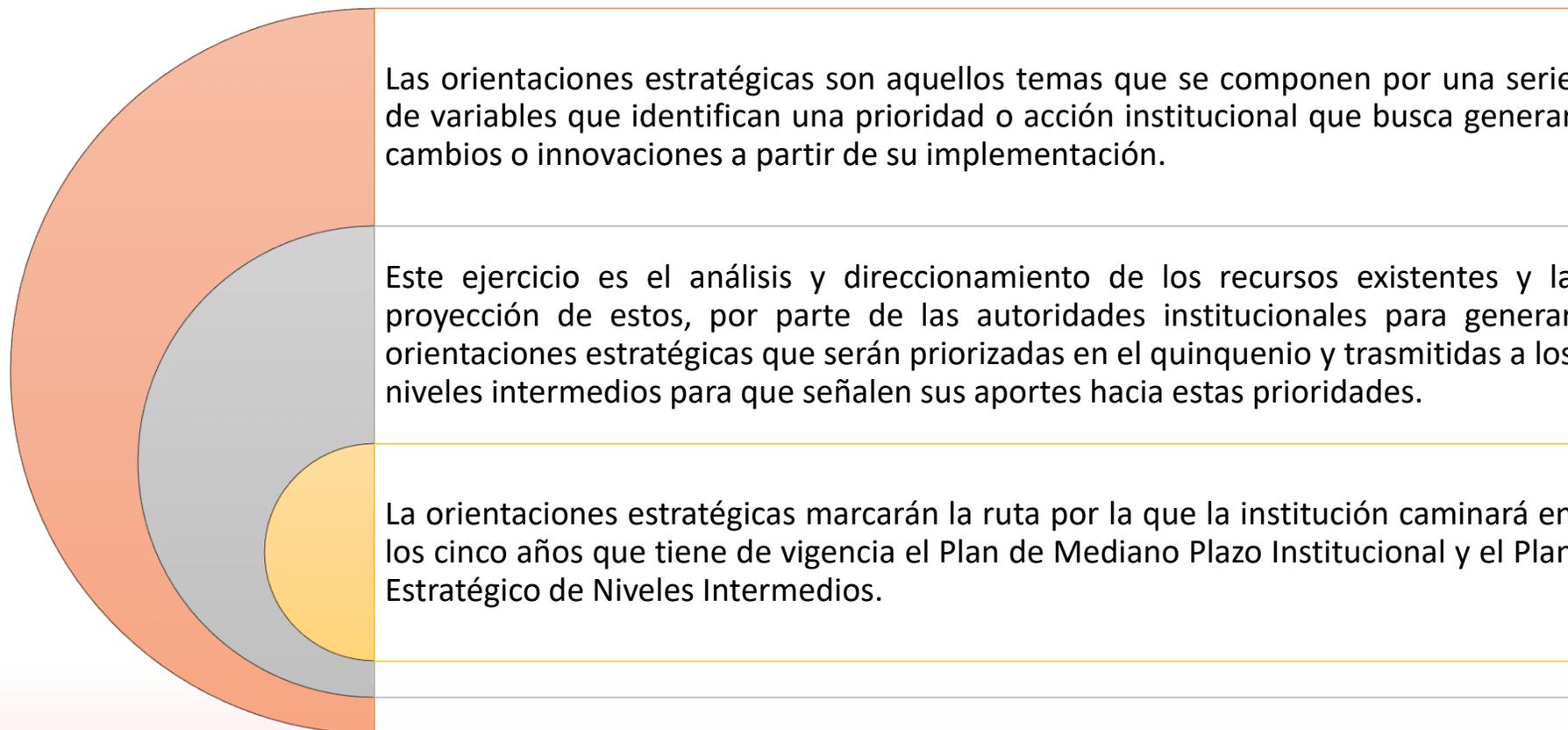
Aprobación
PMPI y
Planes
Estratégicos
Niveles
Intermedios

IV ETAPA

Monitoreo,
Seguimiento
y Evaluación

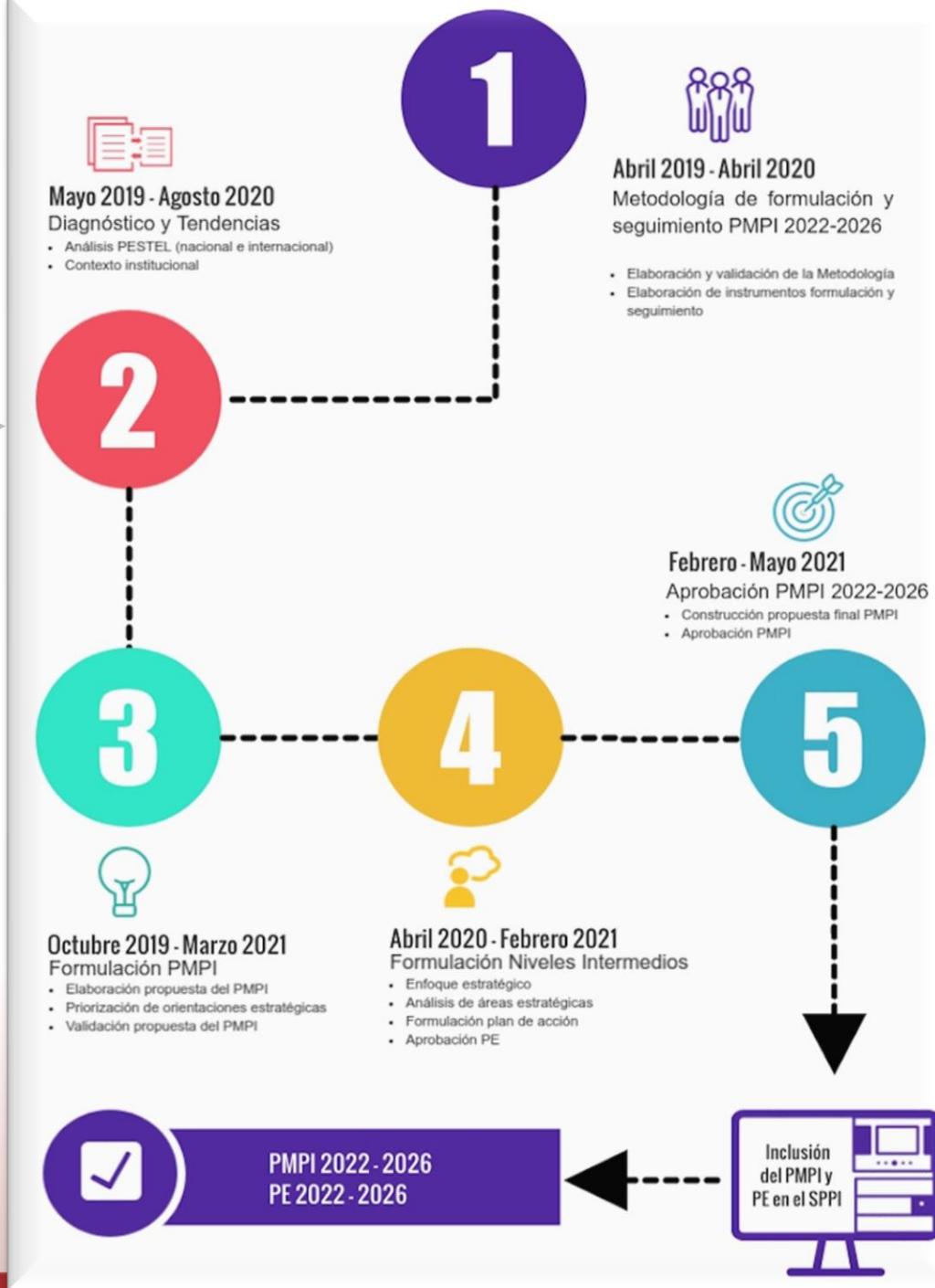


Definición de Orientaciones Estratégicas (Prioridades)



Fuente: Metodología para la Formulación y Seguimiento del Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2022-2026 (UNA-CR-ACUE-138-2019 el 03 de diciembre del 2019). Pág.: 5 y 6.





Línea del Tiempo PMPI 2022-2026



ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS



Tendencias y Variables

Tendencias	Variables
Renovación del modelo académico (pedagógico de enseñanza y aprendizaje)	Digitalización, la hibridación y el aprendizaje ubicuo
	Rediseños de espacios de aprendizaje
	Formación STEM
	Aprendizaje a distancia y durante toda la vida
	Dinámicas intergeneracionales
	Deserción
	Educación equitativa e inclusiva
	Diseño universal para el aprendizaje (DUA)
	Inteligencia artificial
	Nanotecnología
	Diversidad y género
	Realidad virtual
Biotecnología	
Organización y servicios digitalizados	Infraestructura tecnológica de apoyo a los estudiantes, profesorado y administrativos
	Teletrabajo, trabajo remoto o nuevas formas de trabajo
	Internet de las cosas
	Gobierno en red o gobernanza no presencial apoyado por la tecnología
	Gobierno abierto
Compromiso con la cooperación internacional	Movilidad internacional
	Multilateralismo
Sostenibilidad financiera (contracción económica)	Diversificación de recursos
	Análisis organizacional
	Becas
Ecosistemas de bienestar	Apoyo emocional al estudiantado y profesorado
	Promoción y atención de la salud
	Salud y bienestar
Sistemas naturales	Autoconciencia ambiental
	Conservación de los sistemas naturales
	Energías sostenibles
Transferencia tecnológica (I+D)	Redes interinstitucional /redes público-privadas
	Sistema InterUniversitario (Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regionales, otras)



ANEXOS

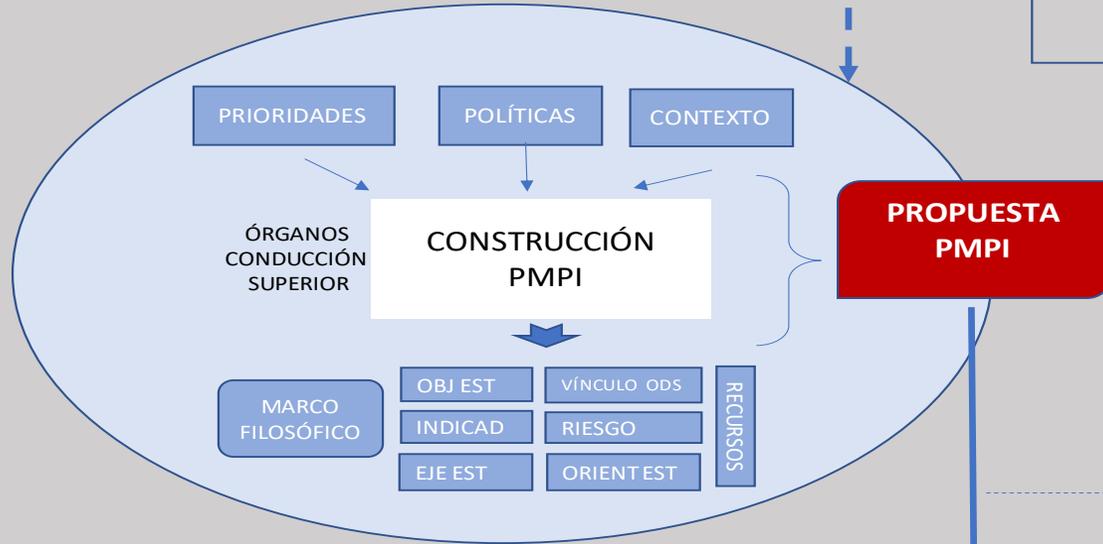


Metodología



I ETAPA NIVEL SUPERIOR

Formulación PMPI



II ETAPA NIVEL INTERMEDIO

Formulación Plan Estratégico



INSUMO
RETROALIMENTACIÓN

III ETAPA Aprobación



IV ETAPA Ejecución, Seguimiento y Evaluación



Elementos Diferenciadores



El PMPI tiene orientación Directiva, no contiene metas estratégicas solo orientaciones estratégicas y metas de niveles intermedios vinculadas a estas orientaciones.



Incorporación ejes estratégicos.



Instancias académicas formulan actividad sustantiva y nuevos aportes, instancias apoyo a la academia solo formula nuevos aportes.



Vinculo con ODS



Redireccionamiento de recursos



Ponderación metas

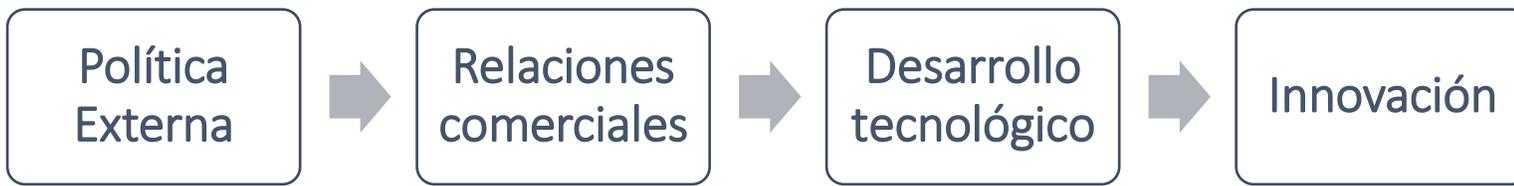


Los recursos que se asignen a las metas estratégicas son los que se utilizan en formulación



ANÁLISIS DE CONTEXTO INTERNACIONAL Y NACIONAL





Marco jurídico Nacional e Internacional

Derechos humanos

Desarrollo socioeconómico

Gobierno y Agentes Sociales



Distribución oportunidades bienestar

Educación Superior Pública

Motor de desarrollo

Minimizar

Brechas desigualdad, desempleo, pobreza, igualdad y equidad de género, xenofobia, racismo toda clase exclusión social, y otras formas de desigualdad.

Efectos

- Promoción de valores democráticos
- Convivencia civilizada
- Mejora en niveles de ingreso
- Acceso a la salud
- Acceso a la actividad económica
- Transmisión de conocimiento
- Desarrollo local, regional



Escenario Actual-Consecuencias covid-19

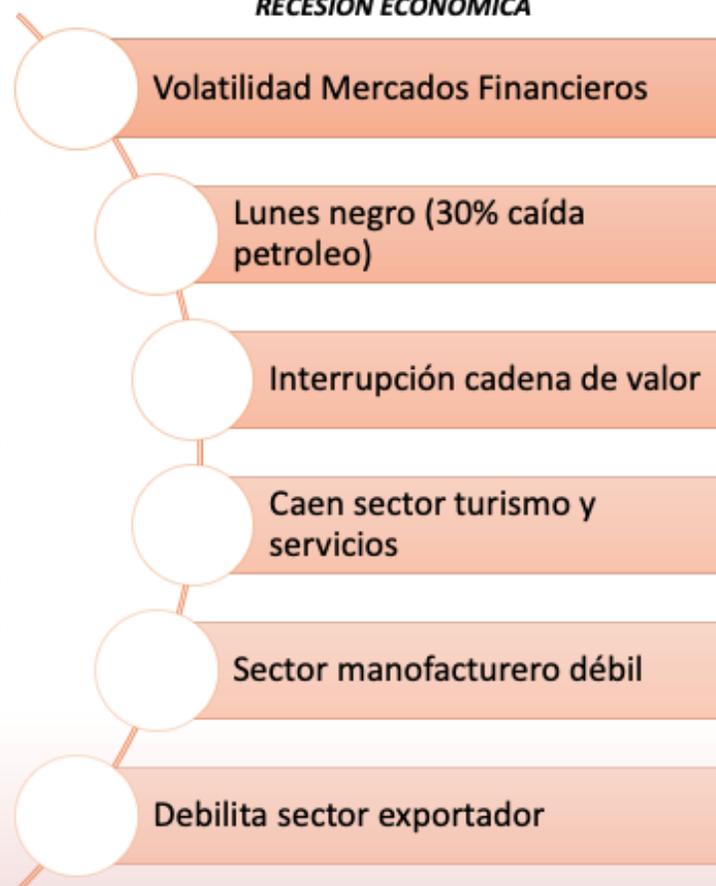
DIVERSIFICACION DEL PODER

POLITICAS



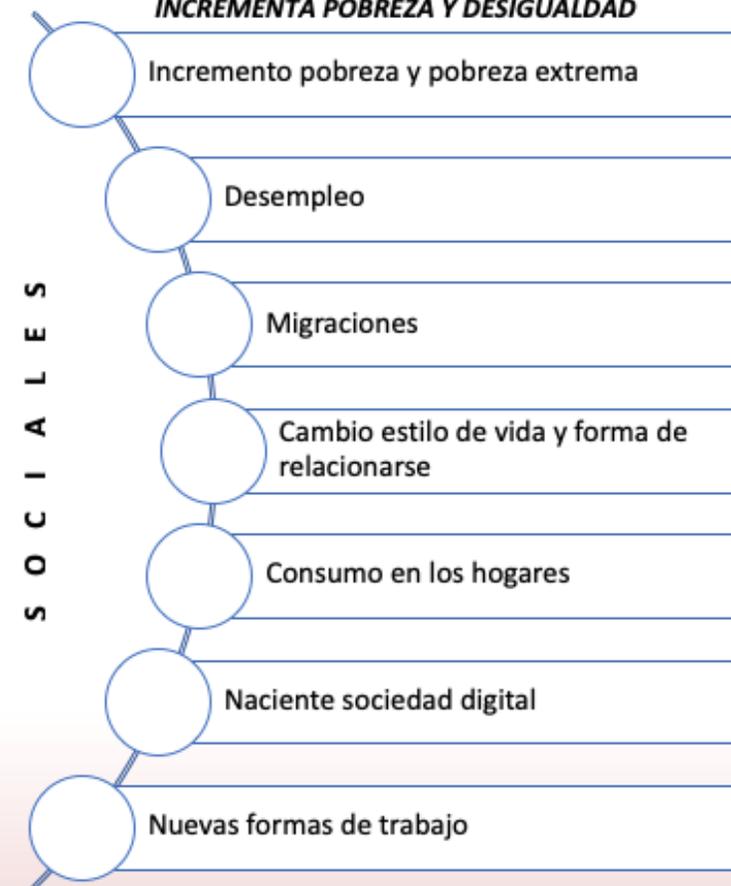
RECESION ECONOMICA

ECONOMICAS



INCREMENTA POBREZA Y DESIGUALDAD

SOCIALES



AMBITO NACIONAL 2019

Ausencia presiones de
inflación

-Inflación por debajo del
punto medio del rango
meta (3%±1p.p.)-

Tasas interés a la baja

Leve recuperación
actividad económica

Mejoras en la situación
fiscal

Indicios de confianza en
resultados aplicación
reforma fiscal

Desempleo 12,4%

Coyuntura nacional de
ajustes a la normativa en
especial empleo público
que afectó directamente
a las Universidades
Públicas

% hogares pobres 20,98 y
pobreza extrema 5,84

Coeficiente Gini 0,51 pp



AMBITO NACIONAL

Expectativas 2020 Costa Rica

COVID-19



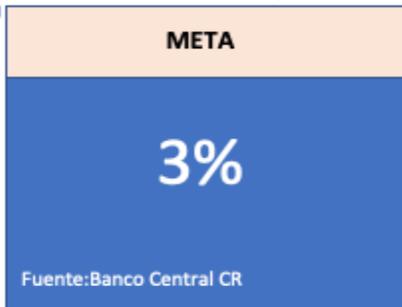
Crecimiento real PIB



Actividad económica

Contracción: II y III trimestre 2020.
2021: 2,3 % crecimiento

Inflación 2020, 2021



Deuda



IED 2020



Tensiones de liquidez en el sistema financiero

El gobierno ha financiado la crisis de salud en su mayor parte con fondos públicos haciendo ajustes de presupuesto de las instituciones públicas

la suspensión de lecciones en educación primaria y secundaria y el ajuste de cursos en educación universitaria puede tener efectos significativos en el aprendizaje



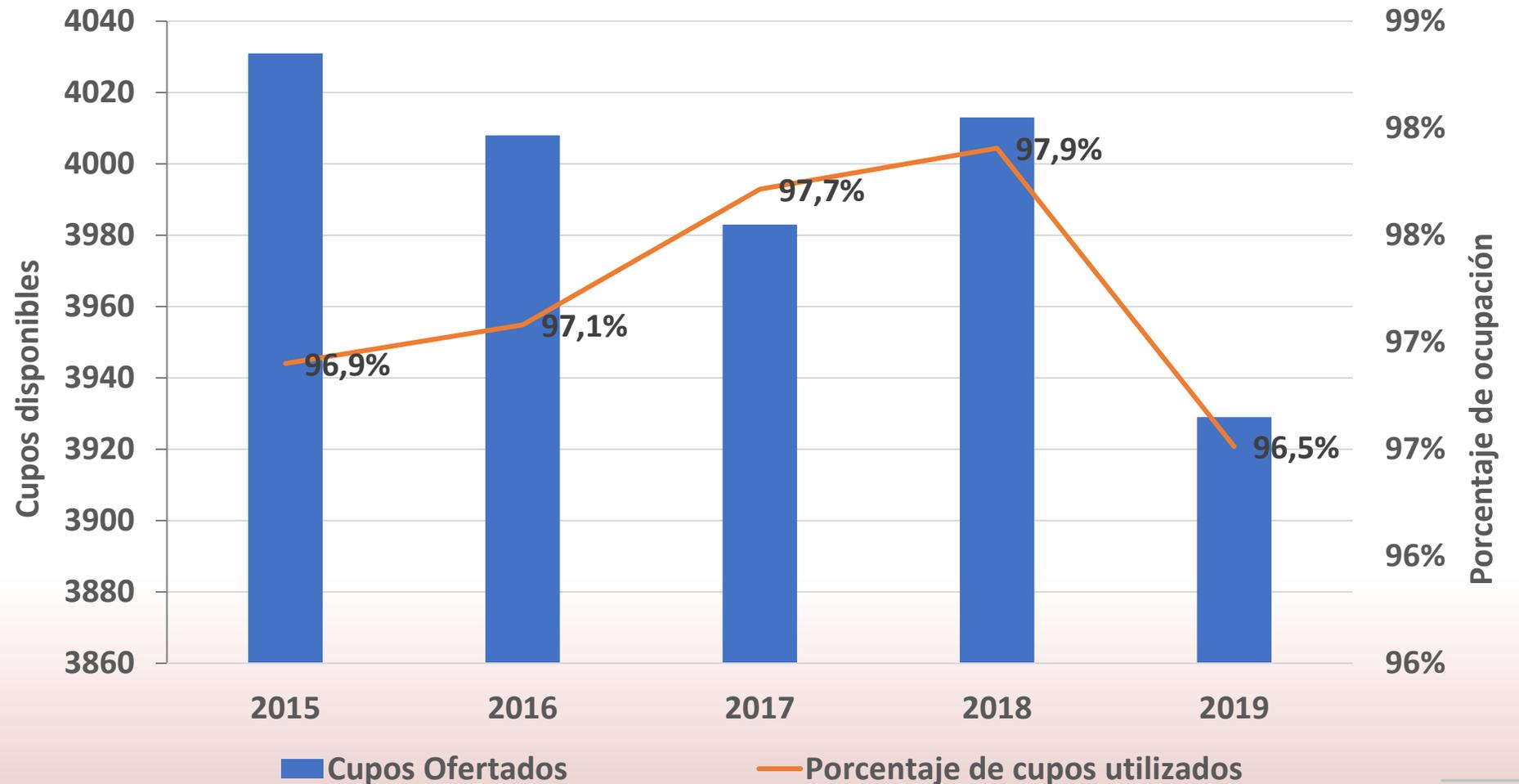
CONTEXTO INSTITUCIONAL



Proceso Integral de Admisión

Ocupación de los cupos ofertados para primer ingreso
Periodo 2015-2019

El 2019 presenta una disminución en el porcentaje de ocupación con un 96,5% y con menor oferta de cupos

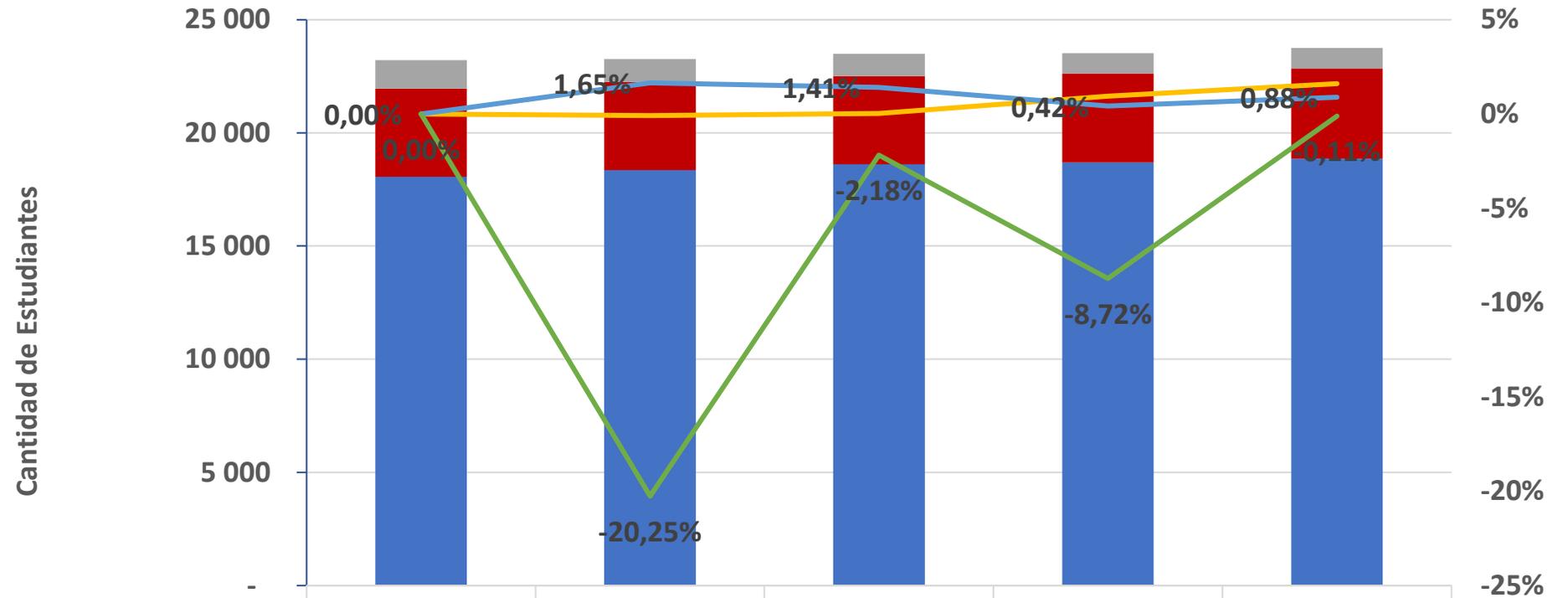


Fuente: Área de planificación, con datos del Departamento de Registro

Matrícula de primer ingreso, regular y posgrado Periodo 2015-2019

**Tasa variación matrícula
2019: 0,97%**

- **Primer ingreso
1,60%**
- **Regulares 0,88%**
- **Posgrado -0,11%**



	2015	2016	2017	2018	2019
■ Posgrado	1 264	1 008	986	900	899
■ Primer Ingreso	3 894	3 891	3 892	3 929	3 992
■ Estudiantes Regulares	18 057	18 355	18 614	18 693	18 858
— V. Primer Ingreso	0,00%	-0,08%	0,03%	0,95%	1,60%
— V. Estudiantes Regulares	0,00%	1,65%	1,41%	0,42%	0,88%
— V. Posgrado	0,00%	-20,25%	-2,18%	-8,72%	-0,11%

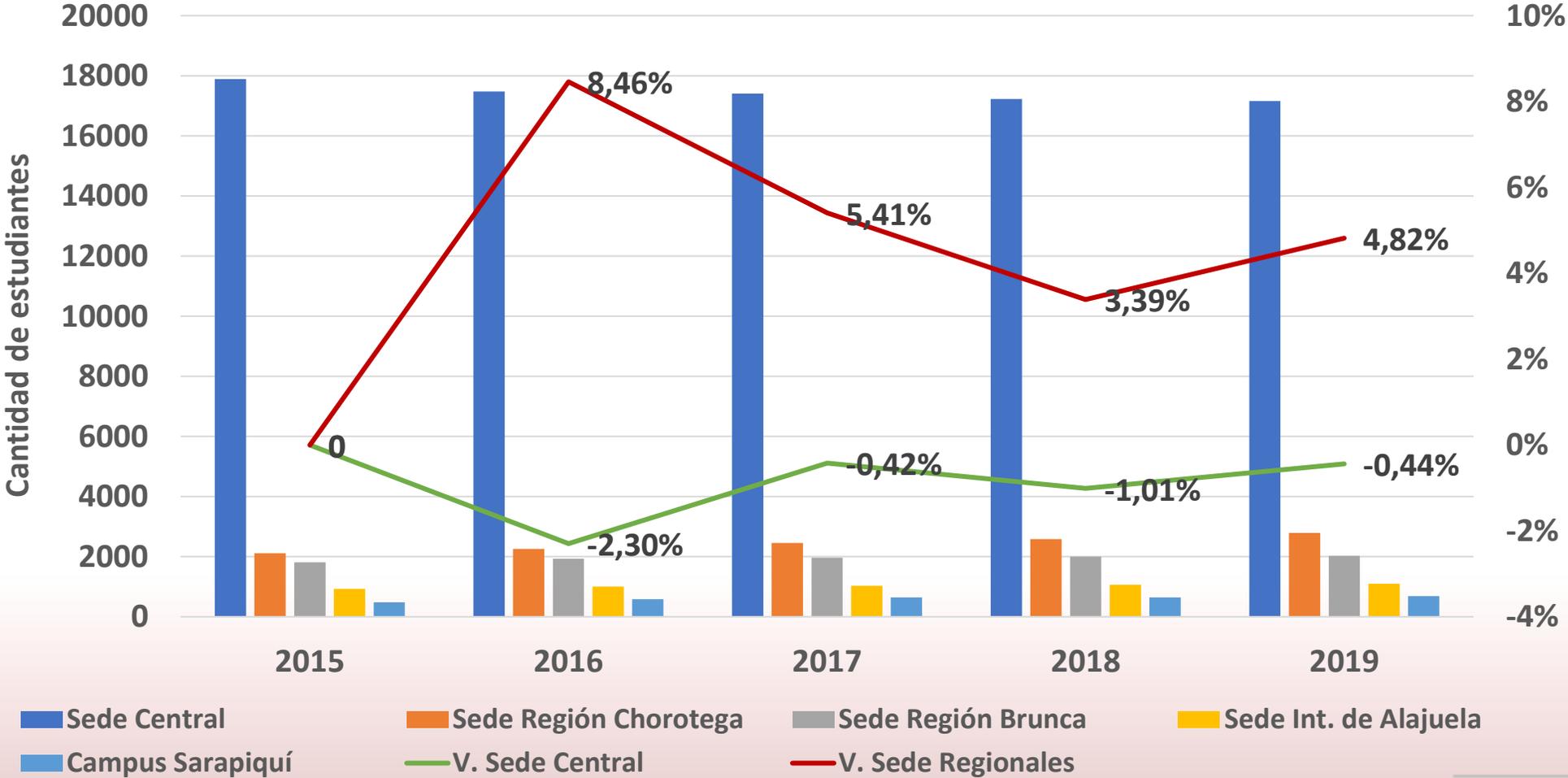
Fuente: Área de planificación, con datos del Departamento de Registro



Tasa de Variación de la matrícula 2019:

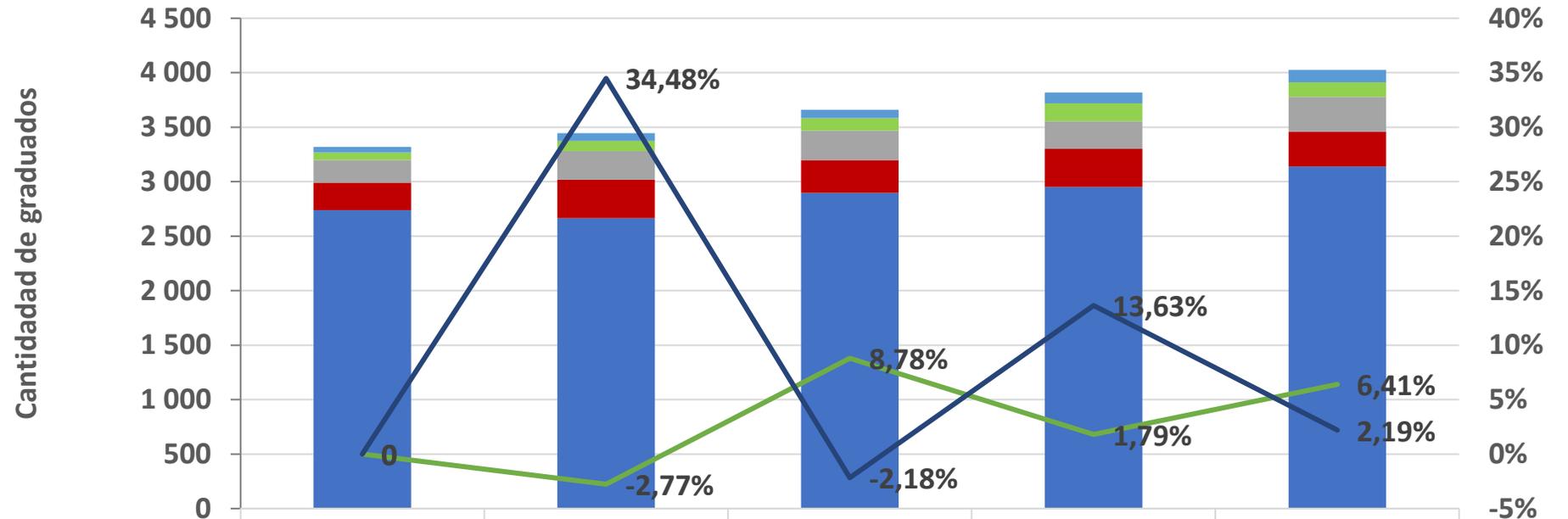
- Sede Central: -0,44%
- Sedes Regionales: 4,82%

Variación de matrícula según sede Periodo 2015-2019



Fuente: Área de planificación, con datos del Departamento de Registro

Cantidad de Estudiantes Graduados por Sede Periodo 2015-2019



	2015	2016	2017	2018	2019
SRHNC	53	71	78	98	113
Sede Interuniversit.	69	93	116	165	134
SRB	207	263	268	253	318
SRCH	251	353	301	351	321
Sede Central	2 740	2 664	2 898	2 950	3 139
V. Sede Central	0	-2,77%	8,78%	1,79%	6,41%
V. Sedes Regionales	0	34,48%	-2,18%	13,63%	2,19%

- **Aumento total de graduados en el 2019**
- **Disminución en Sedes Regionales: Variación 2,19%**
- **Aumento en Sede Central: Variación 6,41%**

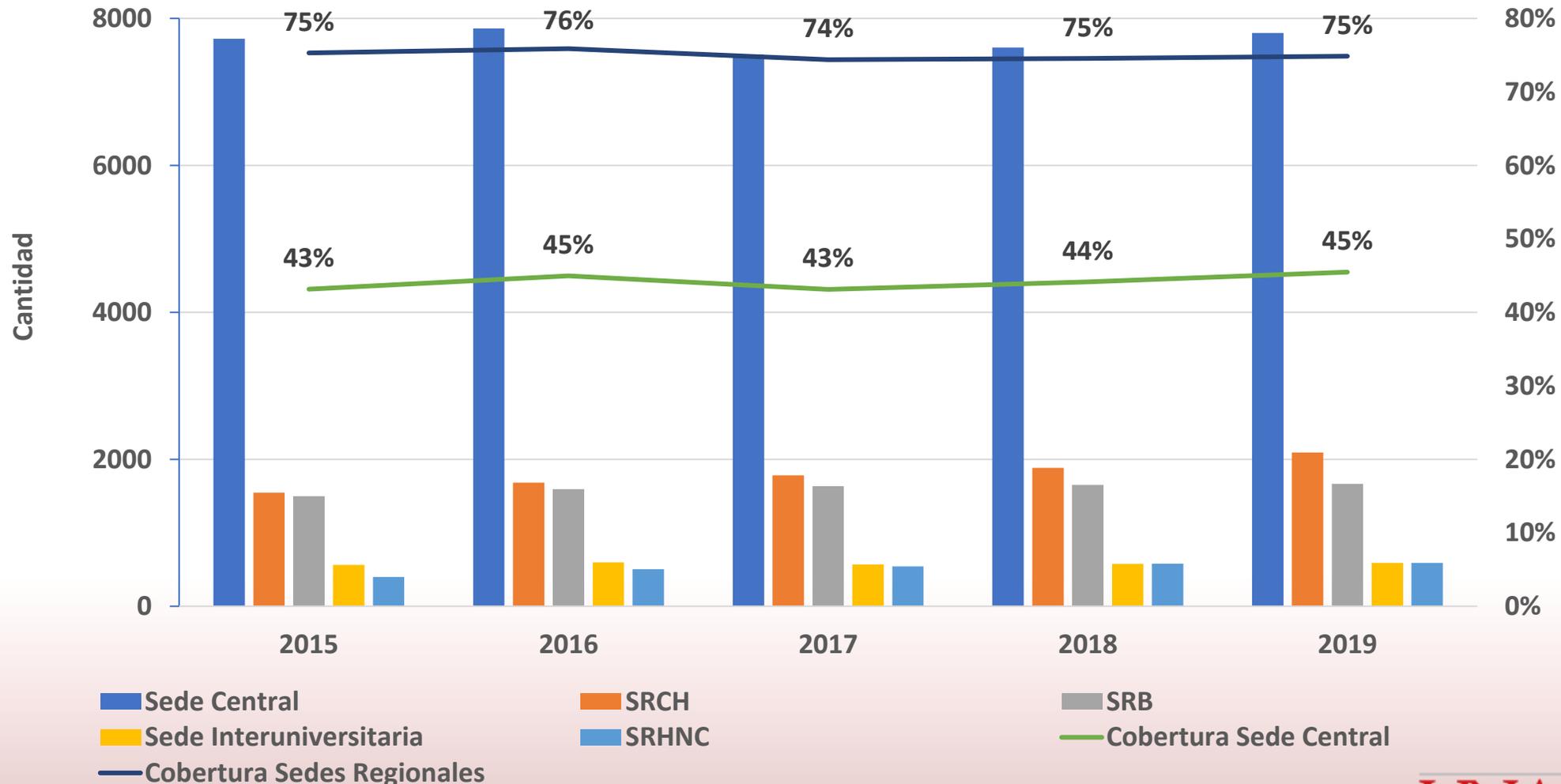


Fuente: Área de planificación, con datos del Departamento de Registro

Sistema de becas

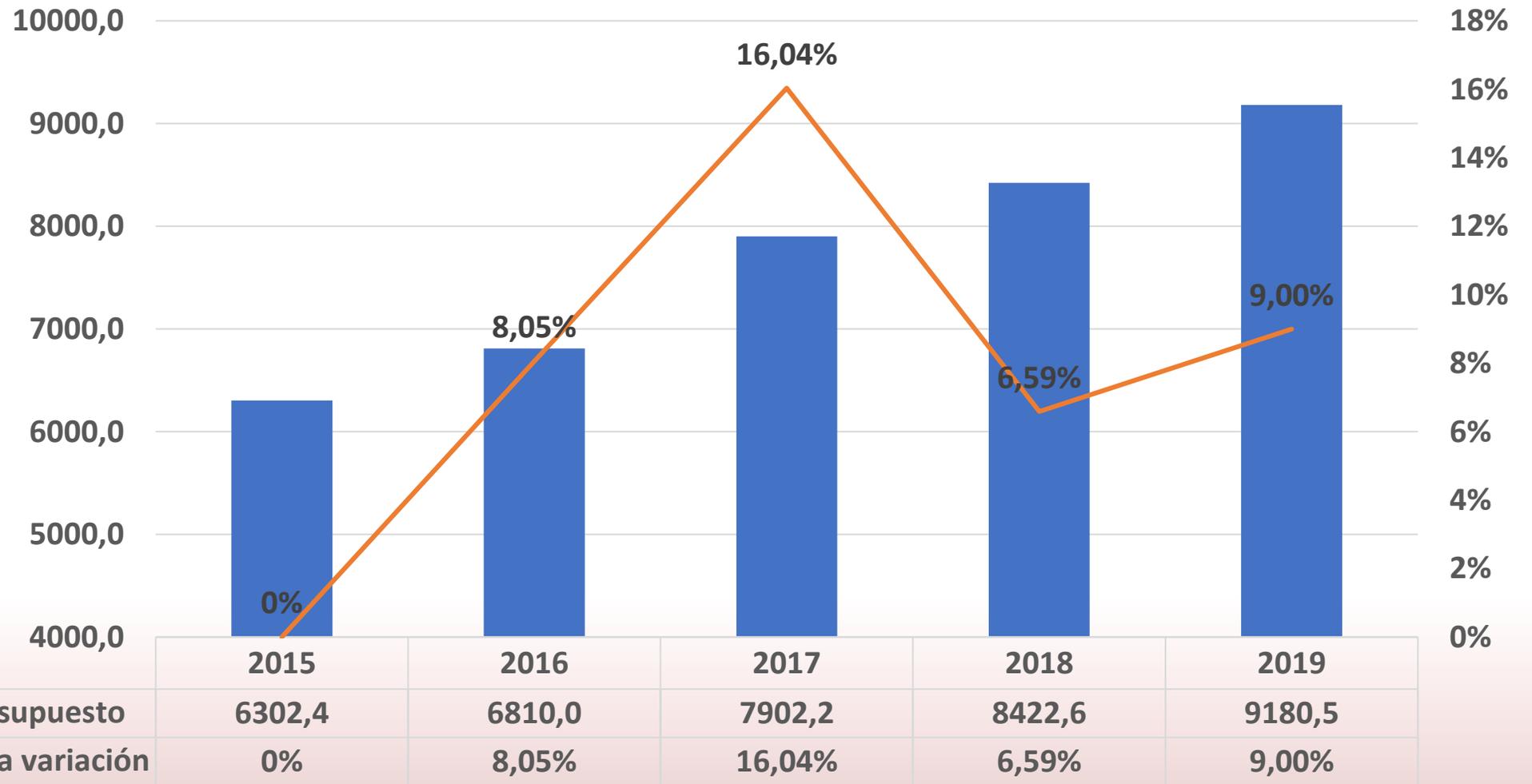
Cobertura población estudiantil becada por sede
Periodo 2015-2019

**Promedio
cobertura en
Sedes Regionales
75%
y en Sede Central
44%**



Fuente: Área de planificación, con datos del Departamento de Bienestar Estudiantil

Comportamiento fondo de becas estudiantiles En millones de colones. Periodo 2015-2019



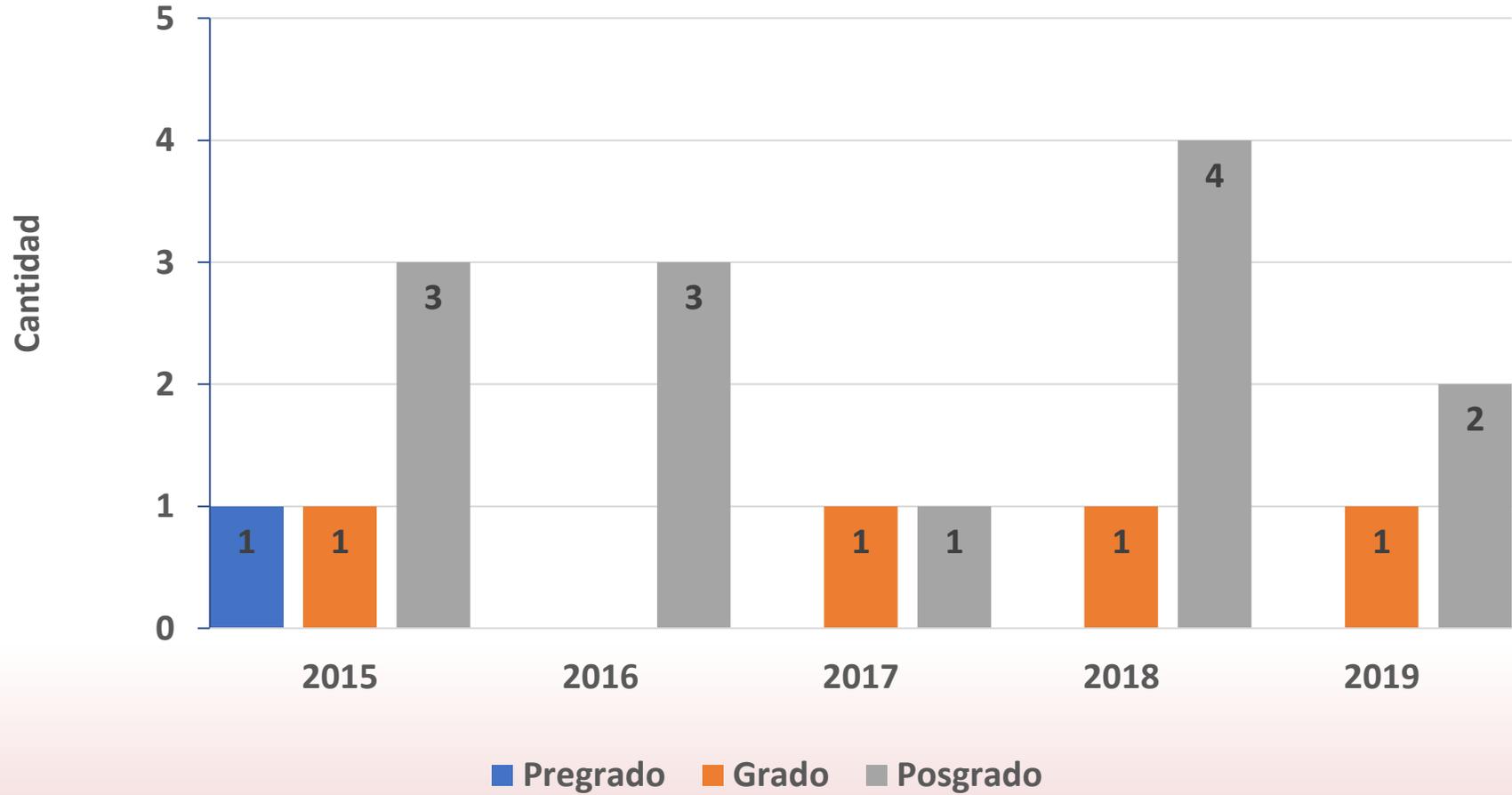
Aumento paulatino del fondo, variaciones dentro del quinquenio



Fuente: Área de planificación, con datos del Departamento de Bienestar Estudiantil

Nuevas carreras aprobadas en la UNA Periodo 2015-2019

Total 18 nuevas carreras, 13 de posgrado, 4 de grado y 1 de pregrado



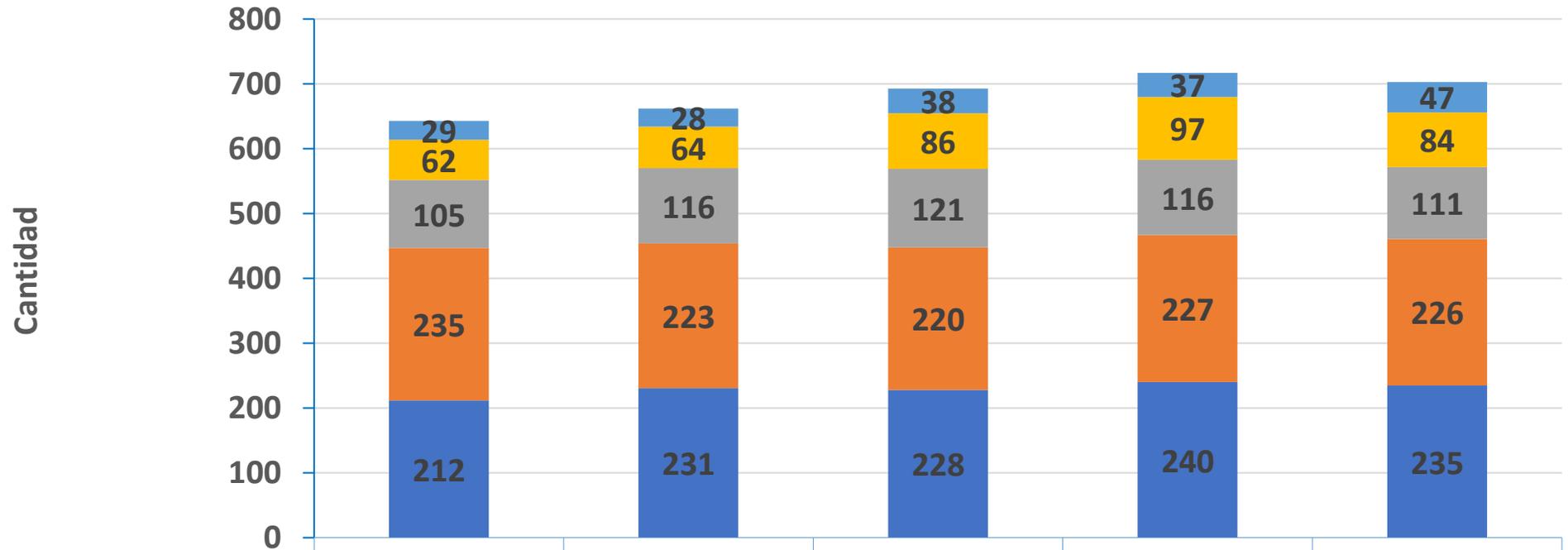
Fuente: Área de planificación, con datos de Vicerrectoría de Docencia



Programas Proyectos y Actividades Académicas

Cantidad de PPAA ejecutados por área académica
Periodo 2015 -2019

Mayor representación de proyectos integrados (235) y de investigación (226)



	2015	2016	2017	2018	2019
■ Docencia	29	28	38	37	47
■ Extensión	62	64	86	97	84
■ Gestión Académica	105	116	121	116	111
■ Investigación	235	223	220	227	226
■ Integrado	212	231	228	240	235

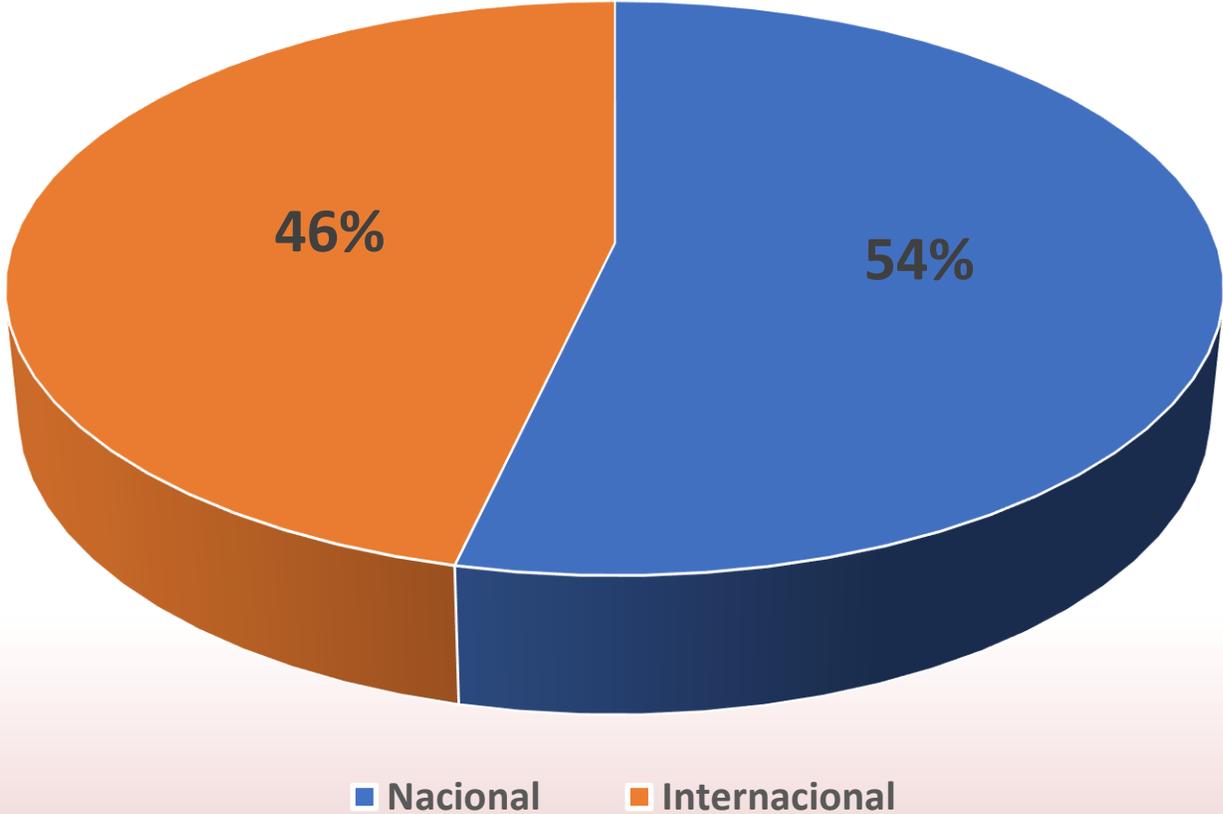


Fuente: Área de planificación, con datos de Vicerrectoría de Docencia

Internacionalización

Cantidad de instrumentos de cooperación nacionales e internacionales
Periodo 2015 -2019

- Total instrumentos**
- Nacionales (349)
 - Internacionales (302)

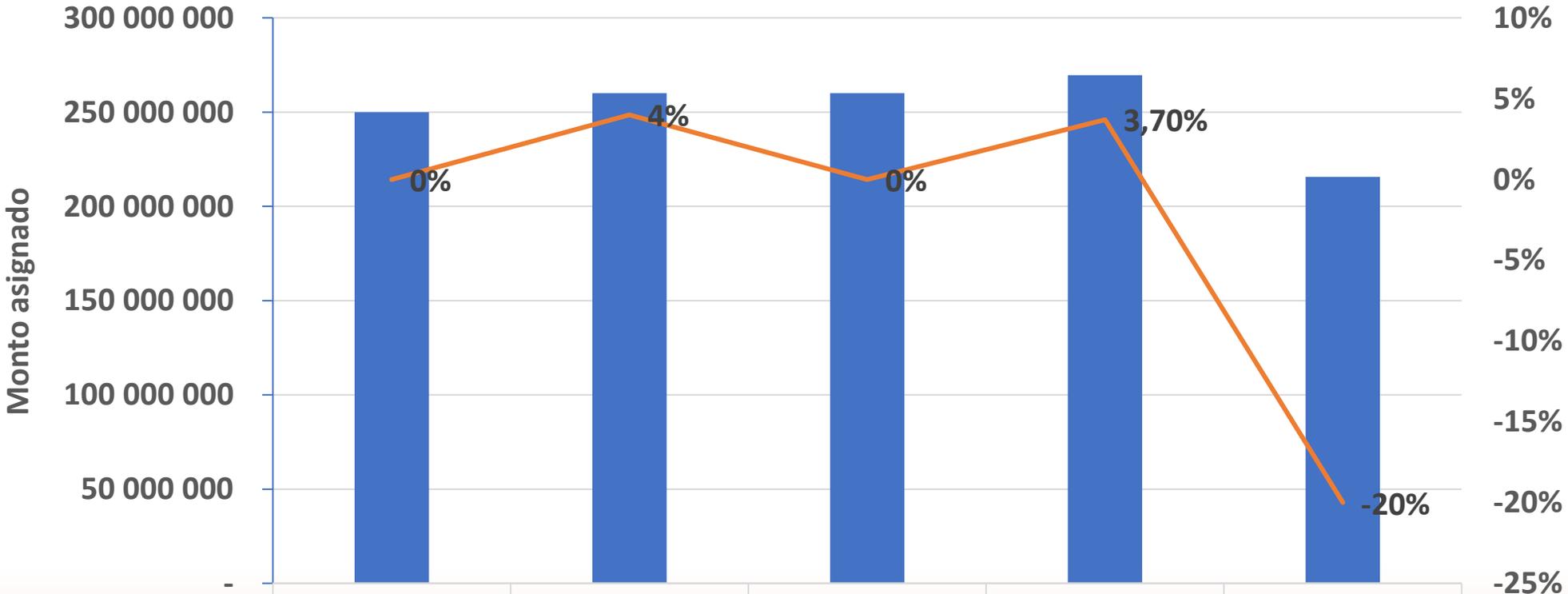


Fuente: Área de planificación, con datos del con información del sitio de UNA-Transparencia

Regionalización

Fondos de Regionalización asignados
Periodo 2015 -2019

Contracción de los Fondos de un -20% para 2019



	2015	2016	2017	2018	2019
Monto	250 000 000	260 000 000	260 000 000	269 620 000	215 696 000
V. fondo	0%	4%	0%	3,70%	-20%



Fuente: Área de planificación, con datos de Vicerrectoría de Extensión

Gestión Institucional

Cantidad de TC programados y asignados por modalidad
Periodo 2013 -2019

Ejecución:
CO 69%
AJ 62%
Becas 82%



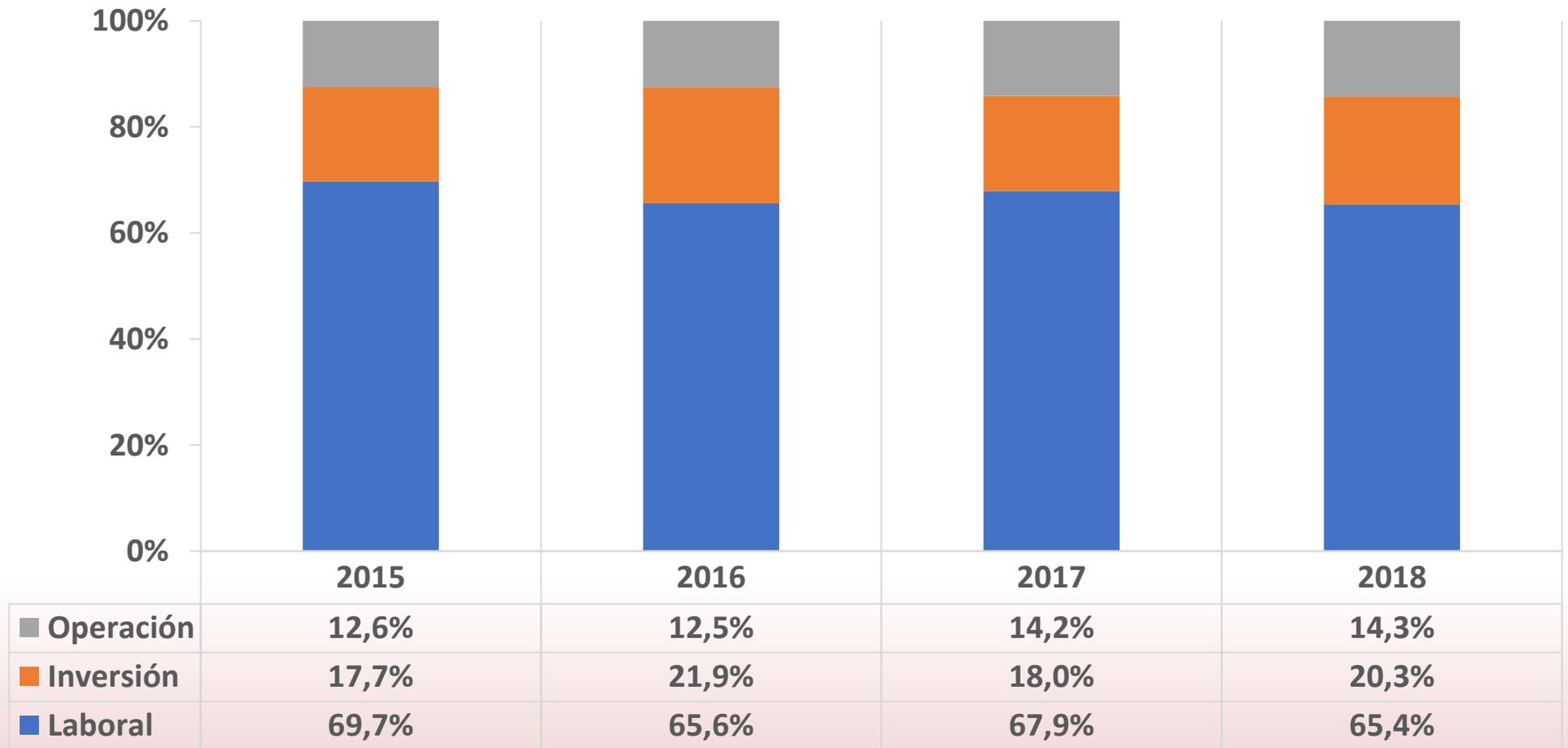
Fuente: Área de planificación, con datos de Pfsa a diciembre 2019

Presupuesto Institucional

Ejecución de presupuesto de egresos por sector
Periodo 2015-2018

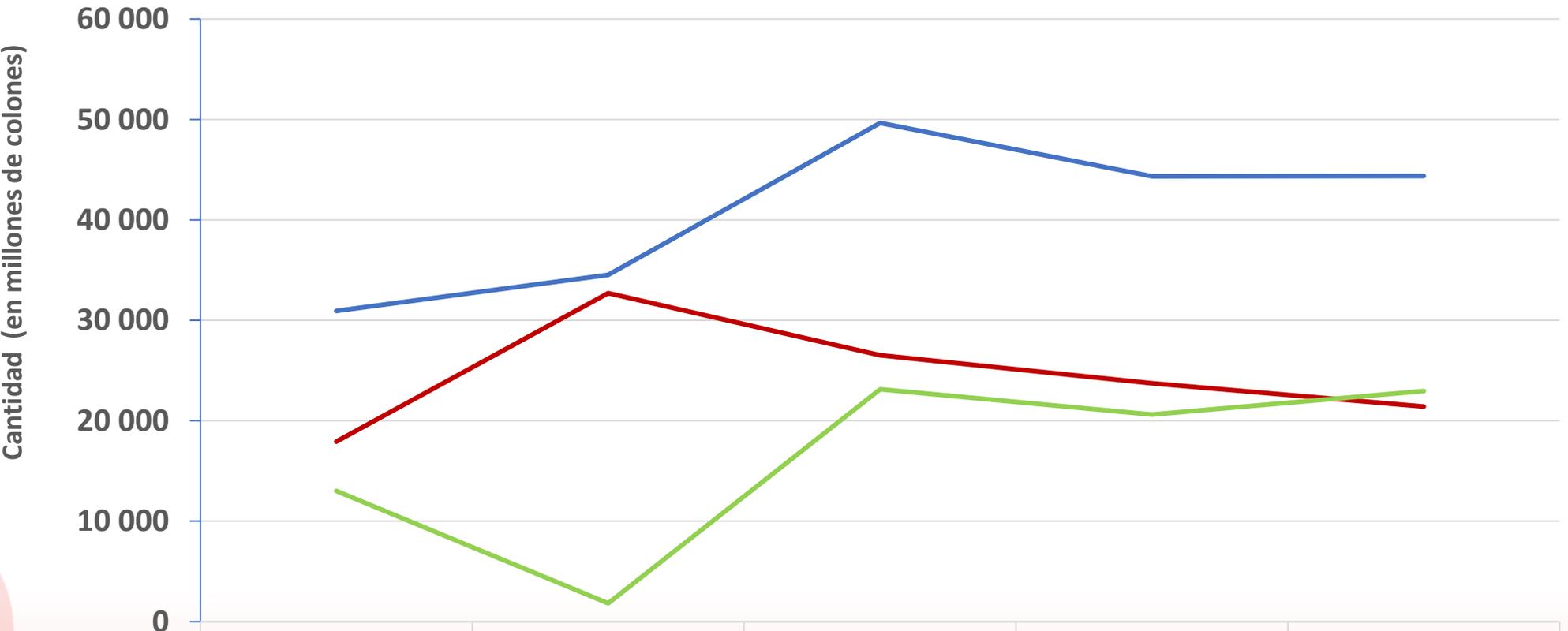
Distribución de la ejecución 2018:

- Laboral 65,4%
- Inversión 20,3%
- Operación 14,3%



Fuente: Área de planificación, con datos del Programa de Gestión Financiera

Comportamiento del superávit real y neto Periodo 2015-2018



	2015	2016	2017	2018	2019
— SUPERÁVIT O DÉFICIT REAL	30 931,75	34 510,14	49 652,20	44 342,83	44 368,39
— COMPROMISOS	17 925,55	32 700,43	26 524,26	23 718,55	21 415,584
— SUPERÁVIT NETO	13 006,20	1 809,71	23 127,94	20 624,28	22 952,81

Fuente: Área de planificación, con datos del Programa de Gestión Financiera



Inversión

Infraestructura Obras de mayor relevancia Periodo 2015-2018

Ubicación	Proyecto	Inversión (€)
Campus Benjamín Núñez	Reconstrucción de la Pista de Atletismo	€717.645.451,66
	Edificio de biblioteca y laboratorios de CIEMHCAVI	€522.412.983,00
	Sistema de tratamiento de aguas residuales, Escuela de Medicina Veterinaria	€233.427.780,48
	Construcción de Soda	€259.117.238,60
Campus Sarapiquí	Reconstrucción de piscina y obras complementarias (graderías y vestidores)	€476.621.314,58
	Ampliación y remodelación de la Soda-Comedor	€121.850.736,20
Campus Liberia	Laboratorios de HIDROCEC	€179.425.529,00
Campus Omar Dengo	Remodelación Taller de Arte Escénico	€132.068.080,44
	Remodelación de la Biblioteca Especializada de Ciencias de la Tierra y el Mar	€82.920.826,00
	Primera Etapa remodelación Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia	€285.060.805,50
Campus San Pablo	Edificio de Uso Múltiple	€1.937.261.402,50
	Complejo San Pablo	€7.162.695.383,85

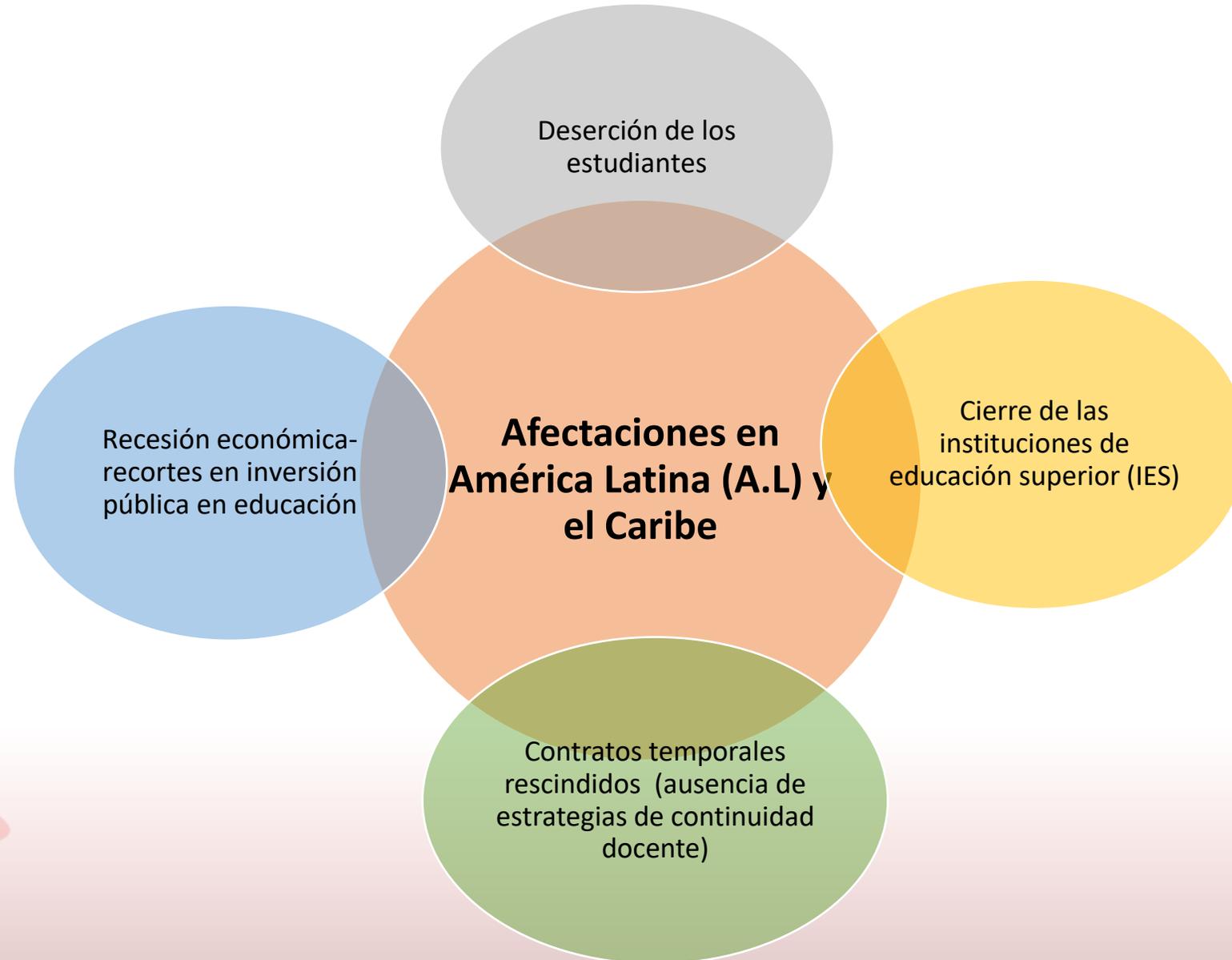


Fuente: Área de planificación, con datos de del Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional

TENDENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

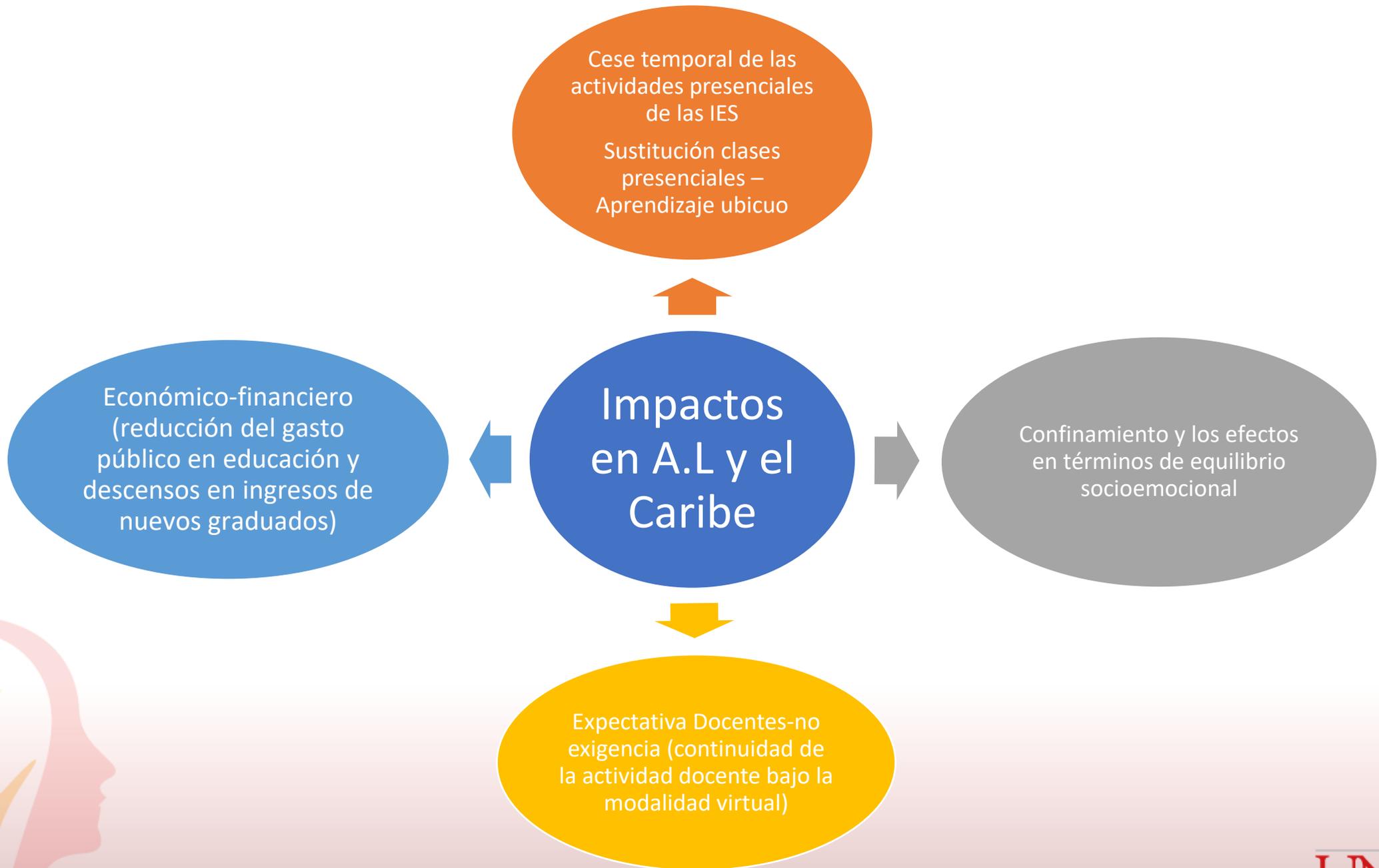


Tendencias de Educación Superior después del COVID-19



Fuente: Informe Instituto Internacional de la UNESCO para la educación superior (IESALC), 2020

Tendencias de Educación Superior después del COVID-19



Fuente: Informe Instituto Internacional de la UNESCO para la educación superior (IESALC), 2020

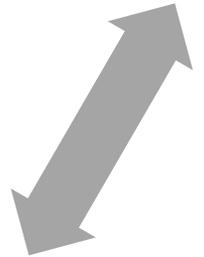
Tendencias de Educación Superior después del COVID-19



Tendencias de Educación Superior después del COVID-19



Estrategias Institucionales



Lecciones aprendidas-
reflexión de los procesos y
renovación de los modelos de
enseñanza y aprendizaje en
educación superior



Gestionar procesos
(continuidad formativa-
garantizando equidad)

Fuente informe del Instituto Internacional de la UNESCO para la educación superior (IESALC), 2020

Escenario actual proyecciones

IMPACTO ECONÓMICO, SOCIAL

“Aún no contabilizado en su totalidad..”



PROYECCIONES ECONÓMICAS

PIB MUNDIAL

E C O N O M I A M U N D I A L	2020
	2% Contracción PIB MUNDIAL + en economías desarrolladas
Fuente:cepal, 21 abril 2020	

TASA CRECIMIENTO-PAISES DESARROLLADOS

C E D A A C E S I O S D N A A O R M R I O A L S L A D	2020
	Estimación-Tasa de crecimiento
	EEUU CAIDA 4%
	CHINA Crece 2%
	EUROZONA Caída 6%
	JAPON Contrae 4%
Fuente:cepal, 21 abril 2020	



PROYECCIONES ECONÓMICAS

VOLUMEN COMERCIO MUNDIAL



Impacto negativo en América Latina y el Caribe

En términos de volumen y precios de materias primas

México y Centroamérica expuestos a contracción EEUU

También reducción de remesas de los migrantes

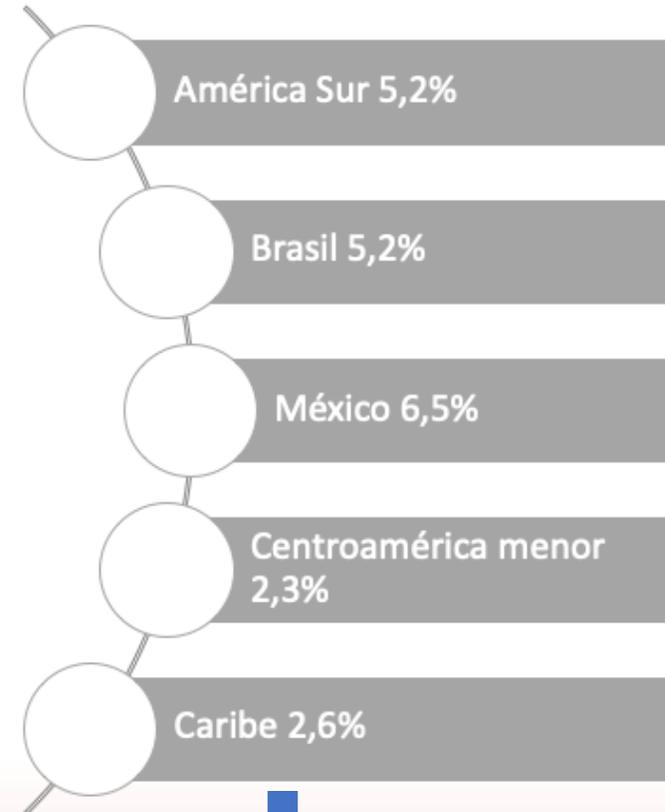


PROYECCIONES ECONÓMICAS

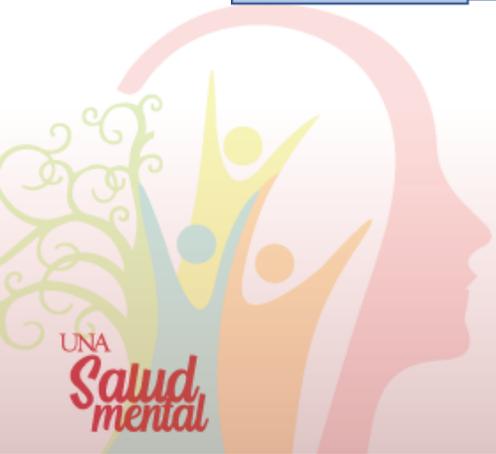
PROYECCIONES CRECIMIENTO AMERICA LATINA Y EL CARIBE



Caídas económicas

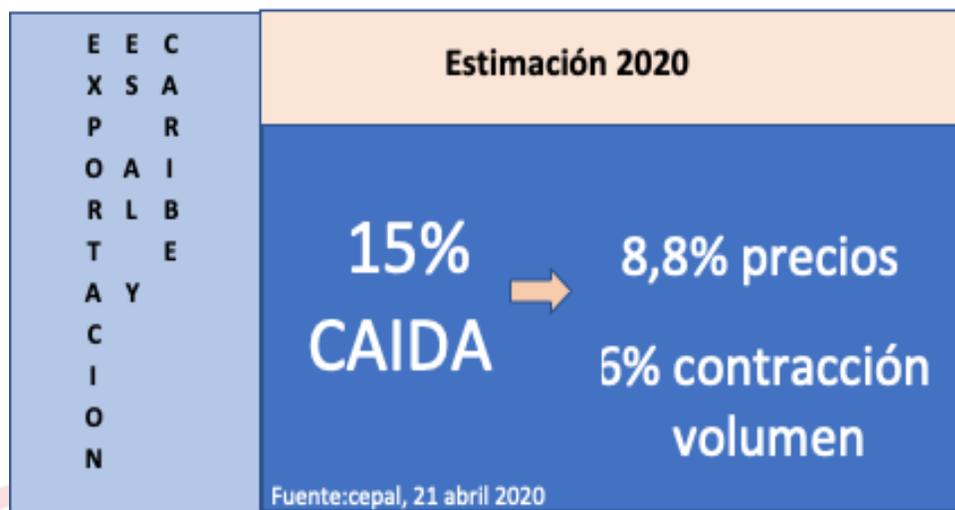


30 millones más de pobres



PROYECCIONES ECONÓMICAS

EXPORTACIONES AMERICA LATINA Y EL CARIBE



Productos agrícolas corren riesgo y podría generar crisis alimentaria

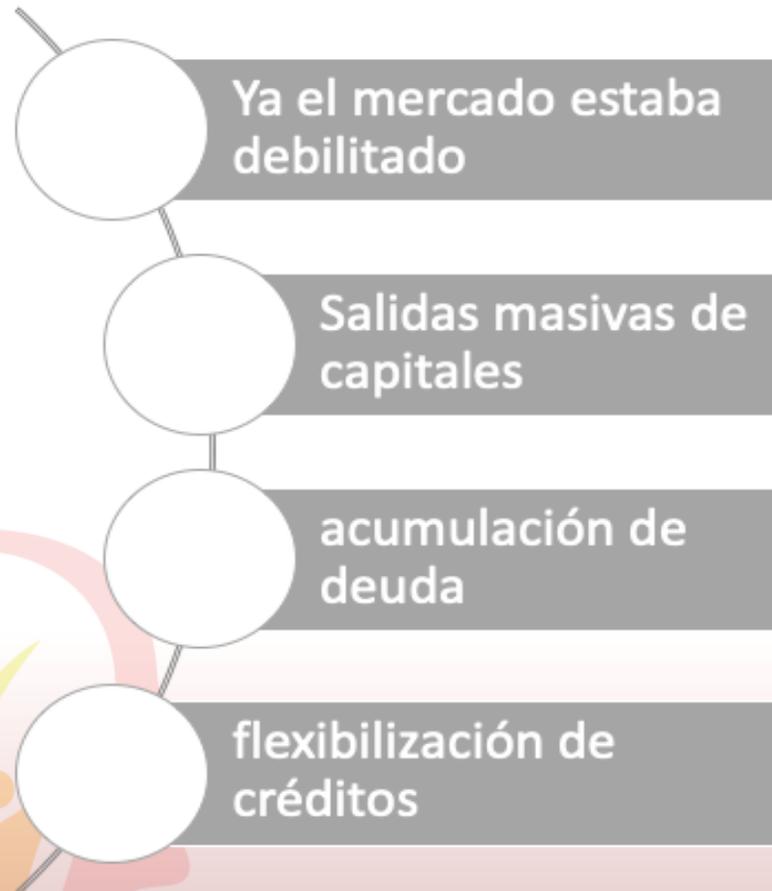
Mayores impactos en América del Sur / especialistas en exportación bienes primarios

Exportaciones regionales a china serían las que más disminuirían



PROYECCIONES ECONÓMICAS

VOLATIBILIDAD MERCADOS FINANCIEROS



FLUJOS DE REMESAS



- 4 o 8 años para que alcancen el monto de 2019
- Principal destino migrantes es EEUU
- Afectados sectores donde los migrantes se emplean, construcción restaurantes, hoteles

PROYECCIONES ECONÓMICAS

SECTOR TURISMO

L
T
L
U
E
R
G
I
A
S
D
T
A
A
S
S

D
E

Estimación 2020

20% y 30%
reducción

Fuente:cepal, 21 abril 2020

ESCENARIO



Reducción del PIB en Caribe,
México, Centroamérica y
América del Sur



2,5,
0,8
0,3

Puntos porcentuales

EFECTOS



Micro y pequeñas empresas
del Caribe



Peso en el sector turismo

99% de las empresas
77% del empleo

Fuente:cepal, 21 abril 2020



PROYECCIONES SOCIALES

DESEMPLEO MUNDIAL

D E S E M P L E O	2019-2020 Estimación	2020 (Finales) Estimación
	174 MILLONES	250 MILLONES
	Fuente:OIT	Fuente:OIT

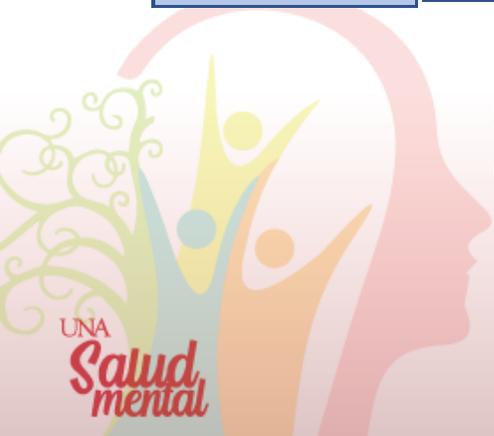
SECTOR INFORMAL
2000 MILLONES DE PERSONAS
AUMENTARA CIFRA DESPUES DEL 2020

DESEMPLEO AMERICA LATINA Y CARIBE

D E S E M P L E O D E L A Y C A R I B E	2019	2020 (Finales) Estimación
	8,1%	11,5%
	Fuente:CEPAL	Fuente:CEPAL



37,7 millones de desempleados
Desigualdad de género se
acentuará



PROYECCIONES SOCIALES

Pobreza

T E A Z S A A D E P O B R	2019	2020 (Finales) Estimación
	30,3%	34,7%
	Fuente:CEOAK	Fuente:CEPAL



28,7 millones de personas en situación de pobreza

Pobreza Extrema

T E A Z S A A E D X E T P R O E B M R A	Crecería	Estimación
	2,5 puntos porcentuales	13,5%
	Fuente:CEPAL	Fuente:CEPAL



Incremento 16 millones de personas

Índice Gini

1% y 2% incremento



Gracias por su atención

