

Comunidades Epistémicas

Informe



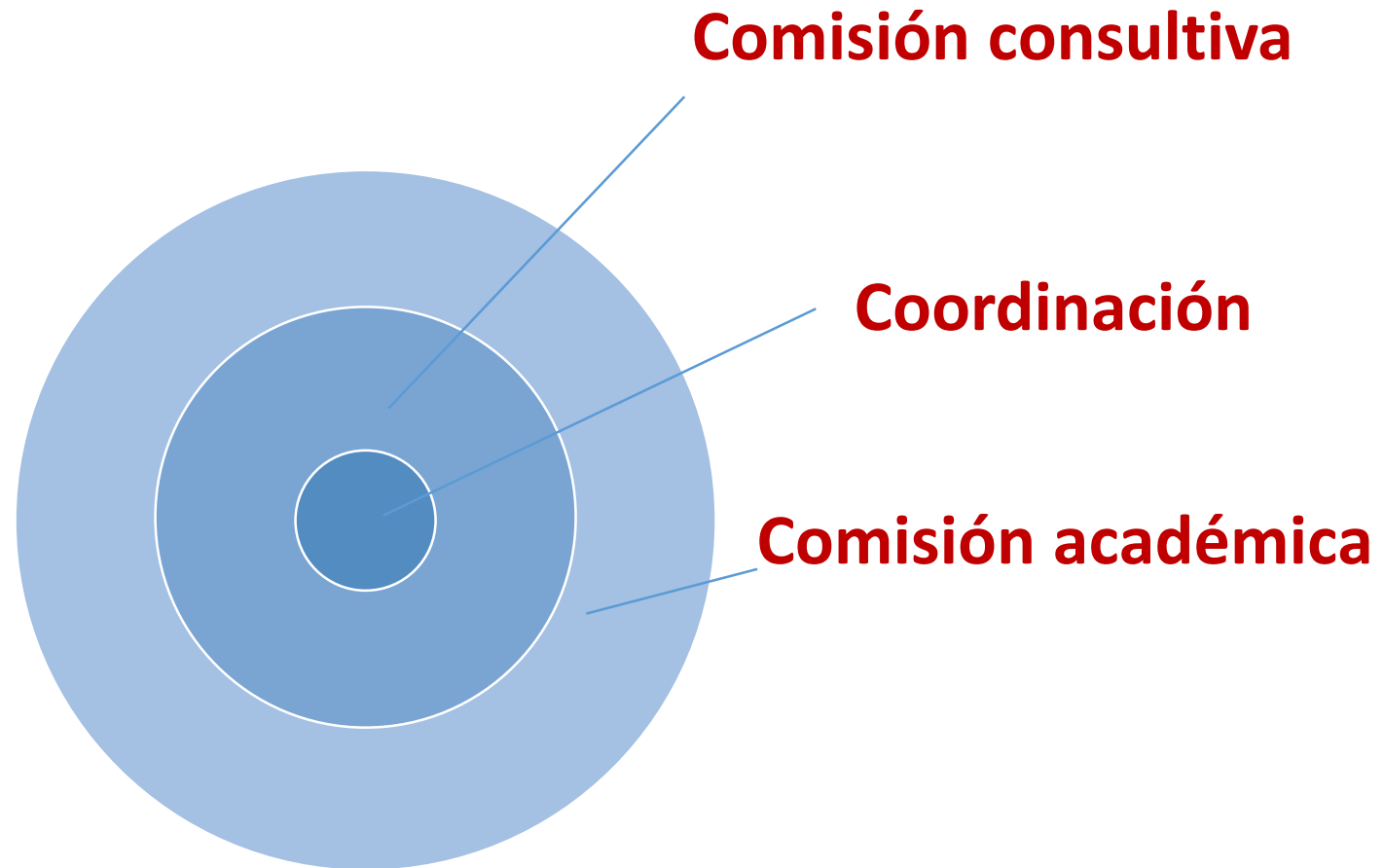
Dra. Anamaría Hernández Barrantes
Coordinadora

Contenido:

1. Organización
2. Acciones realizadas
3. Actividades planificadas 2018
2. Propuesta de lanzamiento y Divulgación



Organización 2016 -2017



Comisión Consultiva

Estaba conformada por:

- 2 representantes por Facultad, Centro o Sede.
- 3 representantes de las Vicerrectorías Académicas (1 por vicerrectoría).
- 1 representante de la Rectoría Adjunta, quien coordina.



Estuvo conformada por :

- 3 académicas/os de la Comisión académica
- La representante de la Rectoría Adjunta, quien coordina.

Se reunía una vez por semana

Entre las acciones realizadas están:

- Reflexión teórico – metodológica enriquecida a partir de la experiencia de las comunidades.
- Elaboración de una propuesta de lineamientos
- Realización de diagnóstico
- Revisión de experiencias de otras universidades latinoamericanas



La Coordinación

- Coordinar las diversas comisiones.
- Coordinación con CONSACA.
- Promover y acompañar el proceso de gestación y desarrollo de las comunidades epistémicas.
- Proceso de formalización de las Comunidades Epistémicas.
- Organización de procesos de capacitación para las personas integrantes de las CE.
- Diseño del proceso de comunicación y divulgación sobre las CE.



Acciones 2017



Comunidades formalizadas

COMUNIDAD	INSTANCIAS PARTICIPANTES	COMUNIDAD	INSTANCIAS PARTICIPANTES
1. Gestión del riesgo y cambio climático	- Escuela de Historia - OVSICORI - IRET - Esc. de Ciencias Agrarias - INISEFOR - Esc. de Ciencias Ambientales - UNED-MARENA - PAIPAM- CEG - IDESPO - PIGRD/V. de Extensión	2. Niñez y adolescencia	- EECR - INEINA - PANI (Nacional) - Oficina Local de Heredia del PANI
3. Epistemologías del Sur	- Educología - Esc. De Sociología - IDESPO - Esc. Danza	4. Interculturalidad	- EECR - CIDE - Veterinaria - UNED - Vic. Extensión

Comunidades epistémicas





COMUNIDAD	INSTANCIAS PARTICIPANTES	COMUNIDAD	INSTANCIAS PARTICIPANTES
5. Observatorio de la Enseñanza – aprendizaje de las ciencias exactas y naturales	- Matemática - Educología - Química - Biología	6. Red de investigación Transdisciplinaria Científica y Humanista Heterodoxias (REDICH)	- Turismo y desarrollo sustentable - Geografía y ambiente - Economía y ciencias sociales - Literatura y estudios culturales - Estadística y estudios culturales - Historia y Cultura -Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” - Universidad Federal de Rio De Janeiro - Universidad Estatal a Distancia - Universidad de Costa Rica - Instituto Tecnológico de Costa Rica - Universidad Estatal de Sonora.
7. Agua	Escuela de Física Escuela de Química IDESPO Escuela de Biología INICEFOR CEMEDE IRET PRIGA Escuela de Geografía FTM Sede Regional Chorotega UNA Campus Sostenible Sede Regional Chorotega	8. Pueblos indígenas y buen vivir	Sede Regional Chorotega Escuela de Ciencias Agrarias INICEFOR Escuela de medicina Veterinaria IDELA Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión

Comunidades formalizadas

Proceso de formalización de las Comunidades Epistémicas

Cada comunidad epistémica, una vez que se ha auto-organizado presenta un oficio solicitando su reconocimiento a la Rectoría Adjunta. En este indica:

- Nombre de la Comunidad
- Temática de estudio
- Propósitos que les congregan.
- Productos que pretenden lograr y para qué.
- Una hoja de ruta y forma de organización
- Nombre de la persona Coordinadora
- Forma de funcionamiento.
- Participantes: nombre completo, lugar de trabajo, programa, proyecto o curso en el que trabaja (en el caso del personal académico), dirección electrónica, número de teléfono,
- Tareas a realizar y producto esperado.

https://docs.google.com/a/una.cr/forms/d/15gRj_g3ht4hFwTrQvgbOvLBWihpiWUrlaA3Ek5OFwMI/edit



Conceptualización

- Documento conceptual: *“Comunidades epistémicas: hacia una estrategia para su conformación”*
- **Comunidades Epistémicas** un grupo de personas que comparten sus propios saberes y sentires sobre un tema, fenómeno, problemática o territorio de estudio particular, teniendo como resultado la construcción colectiva de nuevos conocimientos que impacten la praxis social e incidan en la política pública.
- **Tipos de Comunidades:**
 - Comunidades epistémicas conceptuales
 - Comunidades epistémicas territoriales



Documento conceptual: “*Comunidades epistémicas: hacia una estrategia para su conformación*”

- Las Comunidades Epistémicas favorecerán el avance desde lo multidisciplinario hacia lo interdisciplinario, transdisciplinario y complejo, propiciará el diálogo de saberes y la integración de las áreas de la acción sustantiva
- Los **objetivos** de las Comunidades Epistémicas:
 1. Producir conocimiento de manera colectiva.
 2. Transitar de lo disciplinario, multidisciplinario a lo interdisciplinario.
 3. Favorecer el diálogo de saberes.
 4. Impactar la praxis social.
 5. Incidir en la política pública.



Para conocer las condiciones actuales y las perspectivas futuras del trabajo entre las diversas áreas de conocimiento en la Universidad Nacional.

Diagnóstico

Población considerada



Datos generales del diagnóstico

42.5% de hombres

57.5% de mujeres

- 18 - 25 años: 1%
- 26 - 35 años: 19%
- 36 - 45 años :33%
- 46 – 55 años: 28%
- 56 - 65 años : 19%
- mayores de 66 años:1%

Un 63% tiene mediana claridad sobre lo que es la interdisciplinariedad

Dicen haber participado en proyectos interdisciplinarios

85.8%

No han participado

14.2%

Disposición a formar comunidades epistémicas

Sí

82.1%

No

17.9%



Diagnóstico

Este fue un proceso largo y minucioso. Aunque luego, la Rectoría Adjunta toma la decisión de más bien hacer una definición final de los lineamientos después de un proceso de vivencia y sistematización de la experiencia que se tenga a partir del 2017 hasta el primer semestre del 2019 para que estos se reelaboren tomando en cuenta la realidad de esta.



Se valora que todavía no se está en posibilidad de elaborar una propuesta de lineamientos definitivos para presentar al CONSACA; estos deben generarse a partir de experiencias reales y no como un mero ejercicio intelectual.

Es necesario fortalecer las experiencias actuales y la generación de nuevas.

Se propone un proceso en dos etapas:

- **I Etapa:**

Segundo semestre del 2017 y 2018: gestación y desarrollo de nuevas comunidades y consolidación de las existentes.

- **II Etapa:**

Primer semestre del 2019: presentación dialógica de la propuesta para la gestión de las Comunidades Epistémicas con la comunidad académica, y presentar formalmente la propuesta al CONSACA.



Capacitación

Taller: Metodología para la investigación interdisciplinaria, la perspectiva de Rolando García

Facilitadora: Máster Haydeé García de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Participantes: 30 personas integrantes de las distintas comunidades



2018



Nuevas comunidades

Acompañamiento del proceso de gestación, formalización y desarrollo de nuevas comunidades.

- Conceptuales
- Territoriales



Formación de la Comisión Comunidades

Se reúne una vez por mes

- Coordinadoras/es de la Comunidades Epistémicas.
- 3 representantes de las Vicerrectorías Académicas
- (1 por vicerrectoría)
- La representante de la Rectoría Adjunta, quien coordina.

A partir de las experiencias vividas por sus comunidades, reflexionar teórico – metodológica, sistematizar la experiencia y definir y organizar los procesos de capacitación, encuentros, jornadas, conversatorios, charlas, entre otros, según las necesidades detectadas. Elaborar los lineamientos.



Formación de la Comisión Comunidades



Primera reunión 8 de febrero de 2018

- Compartir las experiencias de sus comunidades.
- Planificar encuentros, jornadas, conversatorios, charlas, entre otros, según las necesidades detectadas.
- Reflexionar sobre sus procesos.
- Validar propuesta de capacitación.



Proceso de Capacitación

Área de capacitación	Fecha	Facilitador(a)	Lugar
Las comunidades epistémicas como una forma de institucionalización de la investigación inter y transdisciplinaria: algunas experiencias de desarrollo.	abril	Bianca Vienni Baptista	Sala de Conferencias del Edificio de Ciencias Sociales
Definición y reflexión sobre el trabajo entre disciplinas: precisiones conceptuales importantes para el trabajo en Comunidades Epistémicas.	Junio	Roberto Follari	Clodomiro Picado T. Biblioteca del CIDE
Las relaciones personales y disciplinares en los procesos de investigación y extensión de las Comunidades Epistémicas.	agosto	Opciones: Liz O'Brien Mariella Marzano Rehema White	Auditorio de Estudios Generales
Metodología para el trabajo en Comunidades Epistémicas: ejemplos de trabajo con perspectiva inter y transdisciplinaria.	setiembre	Opciones: Catherine Hall Ann Bruce Joyce Tait Laura Meagher	Sala de Conferencias del Edificio de Ciencias Sociales
La inter y transdisciplinariedad como herramienta para la intervención social desde las Comunidades Epistémicas.	diciembre	Opciones: Gertruce Hirsh Cristian Pohl Gabriele Bammer	Biblioteca del CIDE



Comunidades
epistémicas

Propuesta de incentivos

- Aporte de equipo tecnológico.
- Apoyo económico para pasantes o conferencistas invitados.
- Apoyo para organizar eventos y compartir las experiencias.
- Bases de datos de participantes potenciales.
- Canales para la difusión de sus experiencias, resultados y productos.
- Capacitación sobre la temática de interés de la comunidad.
- Facilitar el desarrollo de Alianzas interinstitucionales, organizaciones e instituciones externas a la Universidad.
- Mayor valoración en la EUNA a producciones que surjan de una Comunidad Epistémica.
- Plataforma tecnológica que apoye el trabajo de las comunidades.
- Realización de un fondo concursable.



Propuesta de lanzamiento, divulgación y comunicación



Se trabajó con la
Máster Irene Alfaro,
quien ad honoren,
elabora una imagen
gráfica, la firma y un
desplegable de las
comunidades.





Comunidades Epistémicas

- Producen conocimiento de manera colectiva.
- Transitan de lo multidisciplinario a lo interdisciplinario.
- Favorecen el diálogo de saberes
- Impactan la praxis social e incidir en la política pública

Para formar una Comunidad Epistémica:

1

Auto-organizarse

*¿cómo nos organizamos?
¿cómo funcionamos?
¿cuál es nuestra hoja de ruta?*

2

Definir la intención

*¿qué temática, fenómeno, problema y/o territorio?
¿qué queremos hacer?
¿para qué lo queremos lograr?
¿qué producto/s nos proponemos lograr?*

3

Comunicar la decisión

Mediante un oficio dirigido a la Rectoría Adjunta y completar la ficha de datos de la Comunidad.

Actividad académica

Conferencia:

Las comunidades epistémicas como una forma de institucionalización de la investigación inter y transdisciplinaria: algunas experiencias de desarrollo.

Profesora invitada: ***Bianca Vienni Baptista***

Fecha: **24 de abril**

Lugar: ***Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales***

Además:

Palabras del Rector a.i

Presentación: ¿Qué son las Comunidades epistémicas?

Compartir experiencias de las comunidades existentes

Propuesta de lanzamiento

