

CONSEJO ACADÉMICO

Acta N° 14 - 2008
14 de mayo de 2008

CONTENIDOS	PÁGINAS
ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.....	2
ARTÍCULO II. APROBACIÓN DE ACTAS ANTERIORES.....	2
ARTÍCULO III. DIAGNÓSTICO DE LA REGIÓN HUETAR NORTE Y CARIBE	3
ARTÍCULO IV. COMUNICADO ACERCA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA (REVISIÓN DE PROPUESTA).	9
ARTÍCULO V. NOMBRAMIENTO DE REPRESENTANTE PARA COMISIÓN DE TRABAJO ACERCA DE “PROCESO DE ADMISIÓN 2009”.	9
ARTÍCULO VI. VARIOS	9
A. PROCESO DE MATRÍCULA DEL II CICLO. (RECESO INSTITUCIONAL).....	9
ARTÍCULO VII. ESTADÍSTICA DE INSCRIPCIÓN PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN 2009.....	10

CONSEJO ACADÉMICO

Acta N° 14 - 2008
14 de mayo de 2008

ACTA NÚMERO CATORCE GUIÓN DOS MIL OCHO DE LA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EL CATORCE DE MAYO DE DOS MIL OCHO, A PARTIR DE LAS OCHO HORAS CON CINCUENTA Y CINCO MINUTOS EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO ACADÉMICO.

PRESENTES

DR. OLMAN SEGURA BONILLA	RECTOR
LICDA. SANDRA LEÓN COTO	VICERRECTORA ACADÉMICA
LICDA. MAYELA CASCANTE FONSECA	DECANA, CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES
M.SC. IRMA ZÚÑIGA LEÓN	DECANA, CIDE
LICDA. NELLY OBANDO ÁLVAREZ	DECANA, CIDEA
DR. LUIS SIERRA SIERRA	DECANO, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DR. JORGE QUIRÓS ARCE	DECANO, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DR. HENRY MORA JIMÉNEZ	DECANO, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
M.SC. OMAR MIRANDA BONILLA	DECANO, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
MILS. LUCÍA CHACÓN ALVARADO	DECANA, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
M.SC. ORLANDO DE LA O CASTAÑEDA	DECANO, SEDE REGIÓN CHOROTEGA
DRA. MARGARITA SILVA HERNÁNDEZ	PRESIDENTA, SEPUNA
SRITA. NOYLIN GUTIÉRREZ RUIZ	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL, FEUNA
SRITA. ELENA MARÍA VARGAS FONSECA	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL, FEUNA

MIEMBROS QUE SE INCORPORAN UNA VEZ INICIADA LA SESIÓN

DR. LEINER VARGAS ALFARO	(9:30 a.m.)	VICERRECTOR DE DESARROLLO
DR. RANDALL GUTIÉRREZ VARGAS	(10:00 a.m.)	VICERRECTOR DE VIDA ESTUDIANTIL

AUSENTES

M.SC. MIGUEL CALDERÓN F.	(Con excusa)	DECANO, SEDE REGIÓN BRUNCA
SRITA. ROCÍO ABARCA SÁNCHEZ		REPRESENTANTE ESTUDIANTIL, FEUNA

INVITADOS PERMANENTES

M.BA. MARÍA DEL MILAGRO MELÉNDEZ ULATE	DIRECTORA SECRETARÍA CONSEJO ACADÉMICO
--	--

INVITADOS

M.SC. MARÍA DE LOS ÁNGELES CARRILLO	IDESPO
M.SC. YENDRY VARGAS	IDESPO
M.SC. ÁLVARO VILLALOBOS	COORDINADOR RECINTO SARAPIQUÍ

PRESIDE EL DR. OLMAN SEGURA BONILLA Y FUNGE COMO SECRETARIA LA LICDA. SANDRA LEÓN COTO. BRINDA APOYO SECRETARIAL ZITA SOTO POVEDA.

CONSACA

AGENDA

1. Aprobación del orden del día 14-2008
2. Aprobación del acta anterior:
 - a. Acta 13-2008 del 7 de mayo de 2008
3. Nombramiento de representante para comisión de trabajo acerca de "Proceso de Admisión 2009"
4. Comunicado acerca de la Seguridad Alimentaria (Revisión de propuesta)
5. Informe sobre ejecución de horas asistente (Continuación del tema)
6. Algoritmo para distribución de presupuesto de operación (Continuación del tema)
7. Reglamento sobre gestión de programas, proyectos y actividades (Continuación)
8. Propuestas de Comisión
 - a. Comisión de Asuntos Docentes y Estudiantiles
 - b. Comisión de Asuntos Relativos a la Investigación, Extensión y Docencia
 - Estrategias de desarrollo del SIDUNA
9. Informes
10. Correspondencia
11. Asuntos Pendientes
12. Asuntos Varios

ARTÍCULO I Aprobación del orden del día.

DR. OLMAN SEGURA inicia la sesión, sometiendo a consideración de los presentes el orden del día.

SE ACUERDA POR UNANIMIDAD:

APROBAR EL SIGUIENTE ORDEN DEL DÍA PARA LA PRESENTE SESIÓN:

1. Aprobación del orden del día 14-2008
2. Aprobación del acta anterior:
 - a. Acta 13-2008 del 7 de mayo de 2008
3. Diagnóstico de la Región Huetar Norte y Caribe
4. Comunicado acerca de la Seguridad Alimentaria (Revisión de propuesta)
5. Nombramiento de representante para comisión de trabajo acerca de "Proceso de Admisión 2009"
6. Informe sobre ejecución de horas asistente (Continuación del tema)
7. Reglamento sobre gestión de programas, proyectos y actividades (Continuación)
8. Propuestas de Comisión
 - a. Comisión de Asuntos Docentes y Estudiantiles
 - b. Comisión de Asuntos Relativos a la Investigación, Extensión y Docencia
 - Estrategias de desarrollo del SIDUNA
9. Informes
10. Correspondencia
11. Asuntos Pendientes
12. Asuntos Varios

ARTÍCULO II. Aprobación de actas anteriores.

DR. OLMAN SEGURA somete a consideración el acta N° 13-2008, correspondiente a la sesión ordinaria celebrada el 7 de mayo de 2008.

SE ACUERDA:

- A. *APROBAR EL ACTA N° 13-2008, DE LA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL 7 DE MAYO DE 2008, INCLUYENDO LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES SEÑALADAS POR LOS PRESENTES.*

CONSACA

MILS LUCÍA CHACÓN solicita que se especifique que la observación remitida al acta tras N° 12-2008 fue enviada por escrito, debido a que ella no asistió a la pasada sesión.

B. ACUERDO FIRME

SE ABSTIENEN DE VOTAR ESTE DOCUMENTO LOS SIGUIENTES MIEMBROS, POR NO HABER PARTICIPADO DE ESTA SESIÓN: LICDA. MAYELA CASCANTE, M.SC. IRMA ZÚÑIGA, DR. HENRY MORA, DR. OLMAN SEGURA Y MILS. LUCÍA CHACÓN

ARTÍCULO III. Diagnóstico de la Región Huetar Norte y Caribe

INGRESAN MARÍA DE LOS ÁNGELES CARRILLO, YENDRI VARGAS Y ÁLVARO VILLALOBOS A LAS 9:10 A.M.

DR. OLMAN segura da la bienvenida a Yendri Vargas, Mª de los Ángeles Carrillo y Álvaro Villalobos. Expone que del estudio solicitado por el Consejo Universitario se realizó por parte del IDESPO con un equipo de dieciséis personas a lo largo de seis meses, por eso el documento es amplio, de 395 páginas y lo que se presentará hoy es un resumen del mismo. Indica que este estudio ya fue presentado a I Consejo Universitario el jueves pasado, pasó a la Comisión de Asuntos Académicos. Desde luego este documento tiene algunas recomendaciones para el CONSACA, concretamente facultades y unidades. Indica que en el estudio participaron, también como un consejo asesor, don Omar Miranda, doña Arlette Pichardo y Mª de los Ángeles Carrillo; por lo que tiene también los insumos y revisiones de ellos, lo mismo que los de doña Sandra León y él mismo. Manifiesta que está don Álvaro Villalobos presente, porque él ha sido nombrado como Coordinador del recinto en esa zona, por lo que es muy importante que éste presente para que conozca las observaciones. Posteriormente, realiza la siguiente presentación: VER ANEXO. Posteriormente se abre el espacio para intercambio de sugerencias, opiniones y planteamiento de dudas.

INGRESA EL DR. LEINER VARGAS A LAS 9:30 A.M. Y EL M.SC. RANDALL GUTIÉRREZ A LAS 10:00 A.M.

DR. LEINER VARGAS solicita que la siguiente intervención conste en actas: Manifiesta que en relación a la característica del estudio, decía una frase por ahí en los caminos de la Europa Medieval, “*Todos los caminos van a Roma*”, El cree que el estudio que tuvo la oportunidad de supervisar que elaboró un muchacho bastante joven de la Escuela de Economía, ya graduado, dejó bien claras las tendencias fundamentales que se confirman en este estudio, que son exactamente las mismas. Obviamente reconoce que este estudio ha tenido una cobertura, una ampliación y una dotación de recursos mucho más amplia y mucho más ambiciosa, y más bien quiere felicitar al IDESPO y a los compañeros que estuvieron a cargo del estudio por, en tan corto tiempo, haber presentado un mapa del bosque, que complementan pero que al final de cuentas deja claro que Roma está en Roma, uno no puede ir a buscar a Roma en Asia. Expone que efectivamente la zona tiene amplias necesidades de educación superior, es una zona altamente prioritaria para atender el quehacer de la Universidad Necesaria, esencialmente para los que no tienen acceso a la Educación Superior y ha quedado demostrado que es una zona de muy poca cobertura de la Educación Superior Pública Estatal, particular y universitaria, aunque sí parauniversitaria. Le parece que consolida, agrega, pero también ha llegado la hora de tomar decisiones y sobre todo, espera que ahora los compañeros en el Consejo Universitario, tengan la valentía de tomar la decisión correcta sobre este tema y que no se siga escarbando y pidiendo más estudios. Decía también por ahí que este país es el país que tiene más diagnósticos, pero es el país que tiene menos soluciones creadas y el cree que a la Universidad no le puede seguir pasando el tema de continuar haciendo y haciendo y haciendo diagnósticos. Considera que es la hora de tomar la decisión, y ahí comparte que seguramente las carreras que están ahí, las que están en primera línea, no todas se pueden hacer de una sola vez, ni todas se pueden hacer con el interés que tiene la región, pero la Universidad tiene que tomar una decisión y eso involucra ocuparse más que preocuparse en este momento. Él quisiera decir que a pesar de que el tema ha tardado un poco, a él le parece que por dicha Roma está donde está y ahí se vuelve a poner la discusión en el centro de la mesa, como universitarios tienen que tomar una decisión, o dejar, como ya bien lo advierte don Luis, que fortalezcan la Universidad Técnica de Alajuela y que de repente nos llegue por el patio trasero de Heredia, la Universidad Técnica de Alajuela, y bueno, él si sabe a quienes habría que achacar la responsabilidad de que eso ocurra.

LICDA. SANDRA LEÓN manifiesta, en respuesta a las inquietudes planteadas, que evidentemente hay forma de cómo abordar los diagnósticos, este es lo que se llama un estudio base, que es un estudio que hace una valoración bastante integral y que permite identificar áreas que son muy claras en el abordaje, pero también plantea áreas en las cuales hay que profundizar para generar la estrategia que corresponde. Indica que en el caso del abordaje de poner carreras en el área educativa, hay formas

CONSACA

en que se puede abordar el proceso. Lo que sí es muy claro es que en este momento no se tiene claridad de cómo abordarlo, y sobre todo, cree ella, que hay que insertarse primero en el medio educativo de la región para no llevar las carreras que se tienen trabajadas actualmente en la Universidad, sino quizá hacer planteamientos que sean nuevos y muy asociados a la realidad en el área. Pareciera que la estrategia para insertarse en el medio educativo es hacer un trabajo con estudiantes, profesores, con el Ministerio de Educación Pública, para procurar, a través de esa inserción, a través de la extensión, tener muy clara cuál es la estrategia y el abordaje de la problemática, porque no es sencillo, no se trata simplemente de formar maestros que atiendan el jardín de niños. Por eso es que no hay una oferta planteada conducente a título, porque creen que es una situación que es mejor abordarla desde la extensión durante un año, y al cabo de ese año tener muy claramente lo que se va a hacer en el área de educación. Otra de las áreas que creen que debe también tener ese proceso es la parte ambiental, porque si se hubiera hecho un diagnóstico ambiental se les hubiera llevado ese documento para solo identificar los problemas ambientales. También en el área de ambiente, es esperable que se podría tener una mejor estrategia en el abordaje si trabajan primero incluyendo un programa que comience a identificar los problemas más fuertes, haga una priorización, haga una serie de alianzas para abordar esos problemas, y después pensar en cuál es la estrategia correcta para abordar los problemas; y ahí, en el caso del agua, que planteaba don Henry, hay un trabajo que lo plantea sumamente claro, hay un trabajo que es sobre la Cuenca del Río San Juan del lado de Costa Rica, donde es clarísima que la atención ambiental más fuerte que tiene el Cantón de Sarapiquí específicamente es por el uso del agua por las plantas hidroeléctricas. Ese problema está identificado, cómo abordar ese problema en conjunto con el ICE más bien diría ella que es un proceso que se tiene iniciar seguramente articulando un programa que identifique las prioridades más fuertes en el área del ambiente. Otra cosa que quizá vale resaltar, es que en ningún momento se está creyendo que por ser un área rural se merece únicamente los diplomados, es únicamente una forma de llegar porque es muy claro que el muchacho joven en esa zona lo que está es insertándose en trabajos de baja calificación y se está insertando en el mercado laboral con bajas calificaciones, y esta es una forma de llegarle a esa población, pero evidentemente asociado a esto hay que generar una estrategia que evidentemente articule esos diplomados con potenciales opciones curriculares para llevarlos a un nivel más adecuado. Manifiesta que en el caso de lo que planteaba don Jorge en la cuestión del técnico en la parte de Medicina Veterinaria, se plantea porque pareciera que existe una necesidad en el ámbito de la ganadería, en términos generales en bovinos, en cerdos y en aves, que podrían ser resueltas por un técnico, pero en ningún momento se pretende pensar que nos estaríamos quedando ahí o que esa sea la única forma a través de este diplomado de llegar a resolver esos problemas. Ahí lo asocia con la discusión que tuvo ayer con la Escuela de Medicina Veterinaria, que estaban analizando su informe de acreditación, su plan de mejoramiento y la verdad dice que toda esta discusión alrededor de la medicina veterinaria, plantea un hito muy importante en cuanto al rediseño de su carrera. Consideran que no es prudente llevar un médico veterinario, seguramente cuando la escuela está en un proceso de toma de posición en cuál debe ser el rediseño de su carrera. Y por otro lado, esta cuestión del técnico en el área de la Medicina Veterinaria, tiene una historia bastante larga que comienza con un esfuerzo que se hizo hace unos dos años pero que llega a culminar no con nuestra Universidad sino con la Escuela de Ganadería, ahí se perdió una oportunidad que quizá ahora estarían valorando la posibilidad de retomar. De los planes de estudio que ahí están planteados como diplomados, ese es el que tiene un desarrollo no más primario. En este sentido lo que hay es un planteamiento de la Escuela de Medicina Veterinaria que se ha venido desarrollando en conjunto con la Dirección de Docencia y básicamente en la Escuela de Medicina Veterinaria con su subdirectora para elaborar el plan de estudios conducente a eso. Indica que en el caso del Diplomado en Manejo de Fincas, ese se comenzó a formular desde el año pasado, está incluido INISEFOR, la Escuela de Ciencias Agrarias y la Escuela de Economía; ese tiene un avance superior y se está haciendo todo el esfuerzo porque ese plan de estudios tiene que ir a CONARE para ponerlo a funcionar el año entrante. La otra oferta nueva que está planteada ahí es un planteamiento que nace como una oportunidad que surge del diagnóstico, pero inclusive no es total, pueden existir otras oportunidades pero que quizá no se ha comenzado a discutir al interior de la Universidad. Expone que el pensar por ejemplo, que un técnico en fincas pueda articularse a un bachillerato en agronegocios, es parte de la discusión que se tiene que dar, porque ahí se presenta una linda oportunidad de articular el diplomado con la parte de agronegocios. ¿Cómo asegurarnos un planteamiento claro y que, con base a una priorización, se pueda iniciar para el 2009? Responde que evidentemente eso tiene que partir de una inserción muy clara en la zona, que se está dando en este momento. Expone que no se podría contar con estudiantes de la zona de Sarapiquí si se hace un examen de admisión igual que se ha hecho en forma convencional; agrega que hay que ir a la zona, colaborar, facilitar el proceso de los estudiantes para que ganen el bachillerato y además asegurarse de que tengan las capacidades en mejor ventaja para hacer el examen de admisión de la Universidad. Así es que evidentemente tienen que posicionarse ya para poder tener una población estudiantil para el año entrante, y eso es muy claro, por eso es que en el área de la educación ya se está procediendo a dar esos pasos en firme. Igual el posicionamiento del recinto. También pasa por incluir todo lo que es arte, cultura, deporte, porque es la forma de decir aquí está la Universidad Nacional y para el año entrante ya vamos a tener carreras, y aquí se refiere a lo de las carreras. No es únicamente una situación de presupuesto lo que va a determinar lo que se puede abrir el año entrante, hay otros asuntos que hay que valorar, como por ejemplo, si se logra, con las nuevas ofertas, la aprobación de CONARE; si efectivamente logran que las carreras que están formuladas tengan demanda por parte de los estudiantes que quieran entrar al Recinto. Ese es el trabajo que se está articulando y que tiene a cargo don Álvaro, en comunicación con las facultades y la Rectoría, porque ese es un

CONSACA

trabajo que se ha venido haciendo con las escuelas y directamente con las facultades. Expone que no se tiene actualmente la capacidad de tener otra sede por su estructura administrativa (Decano, vicedecano, director académico, director administrativo, etc.) por lo que se piensa que dependiendo del desarrollo que vaya teniendo naturalmente ese sitio, dentro de unos años como Universidad se podría estar pensando en convertirlo en sede. La palabra recinto no está considerada en el Estatuto Orgánico y por tanto es una forma de organización que permite organizar visualizar una regionalización, porque esto corresponde a una estrategia de cómo llegarles a las regiones. Continúa respondiendo que se tenía un presupuesto para este año que era de cinco plazas completas para dar inicio en el segundo ciclo, procurando establecer las estrategias adecuadas para hacer una apertura de docencia el año entrante. Manifiesta que Esperanza Joven tiene medio tiempo, en el área de educación se está procurando que Matemáticas y Biología tengan medio tiempo; Química un cuarto de tiempo, porque el número de estudiantes que presentan química siempre es mucho inferior a los que presentan biología en bachillerato. Explica que ellos tendrían medio tiempo para que se inserten a través de la estructura de las olimpiadas, ayudándonos con procurar que los estudiantes en el área de matemáticas, en Ciencias Sociales; ese era el otro, o sea, para Historia, tendrían medio tiempo para este año, Química un cuarto, para procurar alzar el nivel del bachillerato, o sea, que los estudiantes estén en capacidad de ganar bachillerato, dejándole a Esperanza Joven más bien el trabajo de posicionamiento de la Universidad con respecto al examen de admisión, que es en lo que ellos han estado trabajando más fuertemente (misión, estructura, procesos de admisión, becas). También se está procurando una persona para el área de deporte y arte y una persona que ayude a estructurar una oferta en educación permanente, medio tiempo para el INEINA para los procesos relacionados con la primaria; porque el problema que se tiene no es sólo en la secundaria, sino que hay que jalar cero deserción, para tener buena población en secundaria, por lo que la idea es atender también la primaria. Además, a través de Vinculación Externa se va a ofrecer inglés e informática, por lo que lo primero que se necesita es una persona que trabaje la valoración de las necesidades que hay en toda esa zona para ser resueltas por un plan; ellos estarían elaborando el plan, porque evidentemente en este momento no se tienen los laboratorios pero se necesita elaborar el plan de cuál es la población que estaría requiriendo eso. Responde que no se titula a las personas en el idioma, porque básicamente en el diagnóstico lo que se plantea es que es una necesidad del idioma para insertarse en el mercado laboral, pero no es en titularse en la enseñanza del inglés, sino más bien en cómo el inglés me sirve para el turismo, para administración y para la parte informática. Eso no significa tampoco, en ningún sentido, que ahí nos vamos a quedar, porque esa relación de identificar las necesidades propiamente es la que va a permitir y la que tiene que retroalimentar de cuál debe ser la oferta que se va a plantear. Asimismo, la introducción de una persona que permita el abordaje desde ahora con el sector agropecuario. Indica que difícilmente se puede pensar en tener manejo de fincas si no se hace un trabajo previo en ubicación del productor, de si tiene hijos, etc., y sobre todo a nivel organizativo que es vital.

DR. LEINER VARGAS da respuesta a dos preguntas directas que tienen que ver con el financiamiento, y quiere dejar constancia de que no es, a pesar de que sea un recinto, no es una propuesta que va a salir de gratis, es una estructura más delgada que una sede, pero es una estructura que significa una inversión muy significativa creciente a lo largo de los años y a lo largo de la experiencia que se vaya acumulando, y por eso llama la atención sobre la necesidad de ponerse de acuerdo. El siente que la diplomacia también debe estar asociada con una cierta claridad sobre lo que se hace en los distintos mecanismos, en los distintos foros. Expone que sobre todo en esta Universidad donde en los últimos días se ha estado discutiendo qué se fortalece y dónde se ponen los escasos recursos que se tienen, pues cuando se miran las propuestas, las opiniones y los resultados, no pareciera que hay concordancia entre esas visiones y las decisiones que se están tomando. Él desea ser muy respetuoso, pero también quiere ser muy claro y muy firme de que no es de gratis y que no hay recursos para hacer de todo, y que *“no se puede hacer chocolate sin cacao”*, pero también si ponen en el molinillo muchas prensas, es muy difícil mover el molinillo.

M.SC. YENDRY VARGAS agradece la invitación para compartir un proyecto de investigación. Manifiesta que ella representa al IDESPO e indica que en esa instancia todo el personal trabajó en algo, o sea, desde un asistente hasta un investigador, todos aportaron algo al diagnóstico y considera que es necesario indicar que éste es hijo del esfuerzo de todo el IDESPO. Por otro lado, agradece al M.Sc. Omar Miranda y a la Licda. Nelly Obando, así como a Sigfrido y a otras tantas personas de diferentes facultades sacaron tiempo para asesorarlos y darles indicaciones de qué es lo que esperaban ellos del diagnóstico, y la comunicación constante que don Omar siempre mantuvo por correo, comunicándolos con las otras facultades y ellos enviando a través de don Omar otras indicaciones. Expone que con respecto al aspecto geográfico, el área de estudio es el área que se presentó en el mapa y que está en el cuadro que se observó. Indica que ellos no estuvieron ni hicieron contacto con ninguna población en la zona de Guatuso, o sea, el diagnóstico tiene una fuente que es secundaria y otra que es primaria, la fuente primaria es el contacto que ellos lograron hacer con estas comunidades que se observaron en el mapa, como la representación gráfica. Agrega que la otra parte, cuando se menciona Guatuso o algunas otras zonas de la Región Norte, en realidad es para hacer notar asuntos de cobertura de educación y observar también cuánto llega a asuntos de estudios universitarios a otras zonas, ahí es donde se hace notar, pero no se hizo contacto con esta gente, era casi por condiciones de tiempo, de transporte y aún porque ya se había delimitado esa zona, ahí fue donde se establecieron; ese es el primer punto. Luego, con el aspecto de organización local, se trató de destacarlo en la presentación, pero ese es un diagrama muy sintético de las organizaciones que

CONSACA

se contactaron a partir de la información que DINADECO les aportó y del trabajo en campo que se realizó. De hecho, alguien comentaba sobre el aporte de las mujeres, ahí hay algunas organizaciones también. Con respecto al asunto de las necesidades de capacitación que se han comentado, manifiesta que lo va a expresar como si fuera una estudiante de la zona, como si fuera la portavoz y no como la persona que lo investigó desde lo externo: en realidad los muchachos imaginan y tienen y tienen un imaginario de lo que es la Universidad Nacional y cuando lo plantean como Universidad Nacional el punto alto que tiene la Universidad es que es una universidad pública y lo sobrepasan con el aporte y con la calidad de una universidad privada y evidentemente obtienen una mejor representación y una mejor opción con la Universidad Nacional por ser una universidad pública, además porque saben que hay posibilidad de becas, de acceder a otros recursos que una universidad privada no necesariamente estaría aportando. Sin embargo, ellos no conocen mucho de quién es la Universidad Nacional, en el sentido de que saben que es lo que hace la Universidad y principalmente imaginan a la Universidad a partir de la carrera de Veterinaria, que de hecho que es una de las únicas universidades a nivel del sector público que brinda la carrera. Expone que los estudiantes saben que la Universidad puede dar aportes pero necesitan orientación vocacional, ellos solicitan que por favor les indiquen que otras cosas les da la Universidad, quién es la Universidad Nacional y de parte de los directores evidentemente también hay una demanda de que la Universidad se acerque más a orientar a los estudiantes qué carreras pueden elegir, cómo pueden elegirlos y también para la preparación del examen de admisión. Por el otro lado, los empresarios, cuando se habla con ellos, ellos aspiran todavía mucho más, o sea, si el estudiante está hablando de que quiere inglés, pero lo quieren como un recurso técnico, como una segunda mano con la cual ellos puedan defenderse, no necesariamente como una única carrera, quieren estudiar algo más pero también quieren tener inglés, y de hecho es una de las carreras que más se da en la distintas universidades, sean públicas o privadas o sean institutos parauniversitarios, por ejemplo, el INA dice que a ellos no les da el campo ya para aportar a la población la preparación en inglés y en ese sentido, cuando ya se acercan a trabajar con los empresarios, el punto de vista de los empresarios es que quieren muchachos que tenga todas las estrategias técnicas para defenderse, que sepa de inglés, de administración, de recursos humanos, etc. Expone que las necesidades son distintas para aquellos que inician una empresa que para aquellos que tienen una transnacional ya consolidada. Indica que ellos sí piden rapidez, no quieren una carrera muy larga, porque su opción es que no se quieren movilizar de la zona y si se van quizás no vuelvan, por lo que obviamente desean algo que les permita insertarse, por eso se ve que en todos los actores claves dicen que sean pertinentes a la realidad socioeconómica de la zona, que los muchachos puedan ser capital humano que se quede allá y que no haya una fuga en ese sentido. El otro aspecto es que los posgrados los estudiantes no están en el nivel de decir que quieren un posgrado de algo, tal vez sí lo mencionan los directores y el que sí lo suele indicar es el empresario, porque ellos dicen que han llevado capital humano de fuera, no de la zona, y ese capital humano reside aquí pero ha emigrado hacia allá y esa es la gente que se necesita que se actualice, es gente que no ha tenido oportunidad de continuar capacitándose porque se encerró allá, y se necesita gente que se empiece a capacitar y a renovar conocimiento, en ese sentido ahí es donde sí existe la posibilidad de posgrado, para distintas áreas. También el asunto de la vinculación por medio de estrategias y que se ha apoyado porque se inició con procesos de extensión, cree que sí es necesario porque la gente necesita identificar qué hace la Universidad más allá de quién es la Universidad, o sea, qué aporte, si piensan y convalidan los aportes más importantes que ellos observan son asuntos ambientales, es interesante y de retomar que el empresario pide una capacitación en ambiente, o sea, ellos quieren saber cómo pueden mejorar sus sistemas productivos a partir de un manejo del ambiente. Y además, el asunto de buscar todo lo que se pueda encontrar en los aspectos de la cultura, las artes, los deportes. Manifiesta que ella se acercó con la duda, pero fue muy interesante ver que desde el estudiante hasta el director y el mismo empresario piden capacitación en esa área, porque necesitan ya que se tienen espacios recreativos (canchas, casas de la cultura, algunas zonas en donde no hay se solicitan casas de la cultura) pero no hay una identificación, o sea, la gente tiene el espacio pero no lo está aprovechando.

M.SC. MARÍA DE LOS ÁNGELES CARRILLO agradece a Yendry Vargas, que así con el entusiasmo que ha tratado de resumir respuesta a una serie de inquietudes que se han manifestado, trabajó realmente en la elaboración de este diagnóstico, y por su puesto, el apoyo recibido tanto de la Rectoría como de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Desarrollo para ejecutar la tarea. Manifiesta que el M.Sc. Omar Miranda fue un compañero de lucha, desvelos e inquietudes, por lo que también agradece. Reitera la disposición de los académicos del IDESPO para resolver algún tipo de temas puntuales, si cuando se revisa el diagnóstico lo tienen. Hace un llamado de la necesidad que todas las comisiones manifestaron que necesitan conocer a la Universidad Nacional, por lo que se debe pensar cómo insertar en esa estrategia global de comunicación que va a llevar consigo el Recinto de Sarapiquí, la comunicación real de qué son nuestras escuelas, nuestras carreras, nuestras facultades. Considera que es un reto, se tiene un área específica de trabajo, piensa que este informe es bastante revelador, no sólo como información para la Universidad sino como información para el país, ya que en realidad ni el Estado de la Nación ha llegado a hacer un diagnóstico de esta región, lo más fue en 1998 que se acercó un poco a algunas variables. Expone que cuando fueron a las fuentes secundarias, en realidad no se podía desgregar más la información y por eso es que se citan algunas zonas como Guatuso, porque esa es la información a menor nivel que se logró conseguir. Sí considera que hay que seguir investigando, implementando una serie de proyectos y programas que puedan desarrollarse, hay mucho campo para la investigación y la

CONSACA

extensión y hay un gran reto para la docencia, insertando también lo que es la educación virtual. Pone el IDESPO a la orden, los investigadores y con mucho gusto pueden atender las inquietudes puntuales sobre el informe que se ha entregado a la Universidad Nacional.

M.SC. ÁLVARO VILLALOBOS agradece la oportunidad. Manifiesta que tiene escasos días de haber sido designado como Coordinador del Área de la Región Norte Sarapiquí, y le parece este espacio muy importante para dejar presentada una solicitud a las y los señores decanos para tratar el tema de Sarapiquí. Expone que ha venido haciendo con algunas facultades y centros, pero evidentemente es un tema que es necesario conversar y analizarlo en cada una de las facultades, por lo que reitera su solicitud para que se pueda conversar en cada una de las facultades, centros y sedes. Sedes porque incluso con Sede Región Chorotega también tienen que conversar al respecto. La Región Norte limita con la Región Chorotega y probablemente por algunas cuestiones de orden logístico y de infraestructura de la zona es necesario resolver y coordinar, por ejemplo, cuando él estuvo en Guanacaste se dio cuenta que llegaban muchos estudiantes de Upala, y siguen llegando de toda esa zona limítrofe y hay aspectos de orden logístico, por ejemplo, en conversaciones con empresarios que se dedica al transporte, para ir definiendo la parte de traslado de los estudiantes, ellos señalan como conveniente arrancar en una ruta que podría iniciar desde Río Cuarto de Grecia, ellos no plantean posibilidades más allá y ahí es donde precisamente podrían entrar a coordinar con la Sede Chorotega. Y en la otra área de límite de la Región tiene que ver desde Pococí, como se plantea el estudio, pero también por el interés del Cantón, desde el mismo Siquirres, por lo que se está pensando en otra ruta que arranque desde ahí y se ubique en el Recinto. Quisiera, dadas las limitaciones de tiempo, hacer una brevísimas reflexión, ha tenido oportunidad de estar en varias ocasiones, en la comunidad de Sarapiquí, en reunión con los colegios, con los directores, reunión con la Municipalidad, con las direcciones regionales de las instituciones, con algunos dirigentes estudiantiles, y aquí únicamente trata de recordar cómo nace esto con palabras de ellos. La Liga Zonal de Asociaciones de Desarrollo, en principio fue la organización comunal que pidió la presencia de la Universidad en Sarapiquí, y esto tuvo el respaldo y el apoyo de la Municipalidad de Sarapiquí que ha asumido un liderazgo importante de participación en este tema, pero en cuanto a la reflexión quiere decir que de lo que ha percibido hasta el momento, hay una expectativa muy grande, de que la Universidad abra las puertas con planes de estudio a partir del año entrante. Ellos efectivamente quieren y la Universidad, un poco reforzando lo que se ha dicho, se percibe como una Universidad diferente, estatal, en donde efectivamente tendrían oportunidades que otras no le ofrecen, y aquí, solamente como referencia, hay comunidades como Arbolitos, La Aldea, La Gata, para mencionar tres, que están a una distancia de más allá de 60 kms. Y ahí es donde precisamente si se va a dar posibilidades a esos estudiantes, ya ahí el servicio de transporte no va, se tiene que pensar en residencias. Si ellos están pensando en la Universidad en este momento y para el año entrante, aquí es bueno tener claro que efectivamente ya la Universidad se percibe como una universidad que está abriendo puertas para el año entrante. Ellos desconocen los términos de los procesos y los procedimientos que se puedan tener internamente. Insiste que sobre Sarapiquí hay muchos temas que conversar. Concluye diciendo que la semana entrante hay una reunión con todos los directores de los colegios, el Director Regional del MEP está invitando a la Universidad Nacional a tener presencia allí, le parece que es un espacio importante, el próximo martes. Invita para que haya presencia de alguna facultad y unidades académicas. También el otro tema que está en las primeras conversaciones es el aporte de la Universidad en un foro de desarrollo regional para pensar de manera más integrada el desarrollo, a propósito de todo lo que se ha mencionado ya en esta mañana. Espera tener la oportunidad de poder conversar con cada una de las facultades, de centros y sedes y reitera su agradecimiento.

DR. OLMAN SEGURA agradece nuevamente a las señoras Vargas y Carrillo, así como al señor Villalobos por el trabajo que han realizado. Recuerda que este CONSACA aprobó una serie de foros alrededor de la Universidad en prospectiva, el primer foro fue hace pocos días, en donde el IDESPO fue el actor principal porque presentó la encuesta sobre seguridad ciudadana y valores éticos, en donde estuvo don Carlos Sojo, de FLACSO; doña Laura Chinchilla, Ministra de Justicia; y él, conjuntamente con doña Marielos Carrillo en la mesa principal, y hubo una gran participación. Agradece desde el CONSACA y desea dejarlo constando el trabajo que hizo el IDESPO y también la forma de presentación en el mismo.

SE RETIRAN LOS SEÑORES INVITADOS AL SER LAS 11:30 A.M.

DR. OLMAN SEGURA propone, debido a que este tema también está en la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario, pero que es importante que el CONSACA tenga una hoja de ruta y además se pueda presupuestar, para el presupuesto 2009, y ya todos saben que el presupuesto hay que tenerlo listo en un mes, hay que tomar alguna previsión sobre eso. Lo que quisiera proponer es encargar a don Álvaro Villalobos para que prepare el plan operativo anual 2009 con la participación y con la consulta conjuntamente a las facultades, para ver cuáles son las iniciativas que estarían listas a corto y mediano plazo y en coordinación con la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, porque también hay que pensar en el tema becas y en el tema residencias estudiantiles y otros servicios. En ese sentido, desde luego el paso siguiente será que lo coordine con Gabinete, con la Vicerrectoría de Desarrollo, con Rectoría, etc., pero hay una primera ronda que tendría que hacer don Álvaro conjuntamente con las escuelas y las facultades como tal para elaborar ese plan operativo. Expone que si

CONSACA

les parece se puede tomar ese acuerdo para que los señores decanos consulten en su consejo, y ver cuáles son las iniciativas que están listas para poder iniciar en el 2009. Eso no significa que esas son las que van a salir, sino que esas son las propuestas, porque eso tendría que verse a la luz del POA y obviamente analizarlo en Gabinete y después tendrá que presentarse al Consejo Universitario desde luego. Reitera su propuesta: Dar por recibido el estudio, primer punto, agradecer al IDESPO por la presentación, y segundo, encargar a don Álvaro Villalobos la elaboración del POA 2009 para la Región Huetar Norte Caribe Sarapiquí, con la participación de las facultades y la Vicerrectoría Académica y como tercer punto, encargar una propuesta de estrategia, que siente él que también va a venir del Consejo Universitario, porque lo está tratando en la Comisión de Asuntos Académicos.

Se abre el espacio de discusión a esta propuesta.

SE RETIRA LA EST. NOYLIN GUTIÉRREZ A LAS 11:30 A.M.

DR. LUIS SIERRA solicita que se consigne lo siguiente: Manifiesta que no sabe por qué se mezcla el acuerdo del Consejo Universitario con lo que se está conversando aquí, considera que no tiene sentido. Expone que el acuerdo del Consejo Universitario fue en su momento, fue el año pasado, trazó pautas a la Rectoría para que se iniciara el proceso de inserción donde inicialmente se aprueba el funcionamiento, después se elabora el diagnóstico, el diagnóstico se elaboró, se presenta al CONSACA y ahora el CONSACA puede tomar decisión con respecto al diagnóstico qué tipo de oferta académica o no se puede ofrecer allá. Agrega que el Consejo Universitario aprobará o no el presupuesto para iniciar en el 2009, no sabe cuál será su posición, pero son dos cosas completamente diferentes. Es como si ellos elaboran su POA a nivel de unidad, se solicita un presupuesto, a lo mejor se lo aprueba o no se los dan, y no pueden trabajar. Indica que están mezclando cosas que no tienen relación. Pero bueno, si la mayoría quiere decidir en ese sentido, que sea así. Concluye que él desea que en el acuerdo vaya implícito que Álvaro Villalobos se acerque a las facultades para, en coordinación en este sentido de lo que se está hablando, o sea, que vayan los dos puntos, que se reciba el documento (pero no sólo eso porque no se recibe solo para oírlo), se tiene que tomar a partir ese documento una decisión, porque para eso se hizo el diagnóstico.

Algunas ofertas académicas sugeridas por los presentes podrían ser:

- Formación en la parte de bibliotecas educativas (debido a que hay más de trescientas escuelas, la mayoría unidocentes)
- Desarrollo de la mujer para sobrevivir en la zona con mini empresas (sobre todo para las jefas de hogar)
- En los recursos tecnológicos ofrecer una educación virtual, que podría ser bimodal (una presencial y otra virtual)
- Formación de profesores en ciencias y matemáticas
- Renovación de la oferta del CIDE en términos de vincular los procesos educativos con los procesos con los procesos productivos y el tema de la participación comunitaria (integración de trabajos o carreras que se desarrollen interfacultades o interunidades y que no solamente se piense en dar la oferta que ya se tiene diseñada).
- Ofertar algunos posgrados
- No solo el título de diplomado en veterinaria sino ofertar hasta el grado de doctorado.

SE RETIRA EL DR. HENRY MORA A LAS 11:45 A.M.

CONSIDERANDO:

La entrega y presentación del Diagnóstico Integral de la Región Huetar Norte y Caribe, por parte del Señor Rector y de los investigadores del IDESPO.

ACUERDA, POR UNANIMIDAD:

- DAR POR RECIBIDO EL DOCUMENTO "DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA REGIÓN HUETAR NORTE Y CARIBE" Y AGRADECER AL IDESPO SU TRABAJO.*
- SOLICITAR AL MÁSTER ÁLVARO VILLALOBOS QUE COORDINE CON LAS FACULTADES, CENTROS Y SEDES LAS ACCIONES A REALIZAR EN LA REGIÓN HUETAR NORTE Y CARIBE.*
- ACUERDO FIRME.*

CONSACA

ARTÍCULO IV. Comunicado acerca de la Seguridad Alimentaria (Revisión de propuesta).

M.SC. OMAR MIRANDA manifiesta que el M.Sc. Carlos Buezo y él trataron de incorporar en el comunicado de los cuatro decanos en extenso las inquietudes planteadas por miembros del CONSACA en la sesión pasada respecto a la temática de seguridad alimentaria. Expone que es muy difícil incorporar en un solo documento de una página, todas las observaciones. Indica que hay que tratar de ubicarse en el contexto en que están. Tal vez haya que sacar otro comunicado. Se trató al final de ir un poquito más allá, como corresponde a la Universidad. Indica que urge sacar el comunicado en extenso por la red, en eso se había quedado y eventualmente enviarlo a algunas instituciones hermanas, organizaciones, de dar a conocer la posición. Agradecen no sólo a don German Masís la colaboración, sino también el apoyo y los aportes de CONSACA, en el extenso que firman los cuatro decanos que lo generaron.

DR. OLMAN SEGURA manifiesta que el comunicado de los cuatro decanos es independiente del de CONSACA y desde luego puede comunicarlo. El comunicado de CONSACA no pierde vigencia, si además los decanos sacan un comunicado firmado por ellos y propone que se deje presentado el otro comunicado para que CONSACA lo revise y se tenga una propuesta más en concreto para la próxima semana. Esta proposición es aceptada por lo que este tema será retomado en la próxima sesión, ya con las revisiones efectuadas por los señores miembros de CONSACA.

M.SC. OMAR MIRANDA solicita que para el comunicado que desean publicar los cuatro decanos, se les dé el espacio en los periódicos, que la Institución pague un comunicado de este tipo, avalado desde luego por los miembros del CONSACA, en donde también es muy difícil hacerlo muy cortito y que realmente se fundamente bien la posición y lo que proponen.

ARTÍCULO V. Nombramiento de representante para Comisión de Trabajo acerca de “Proceso de Admisión 2009”.

DR. OLMAN SEGURA pregunta si se tiene algún nombre como propuesta, luego de una breve discusión, y

CONSIDERANDO:

Que mediante acuerdo transcrito en oficio CONSACA-061-2008, este Consejo nombró una comisión de trabajo con la finalidad de diseñar una estrategia para la puesta en marcha de un modelo para el Proceso de Admisión 2009.

ACUERDA:

- A. *DESIGNAR A LA ESTUDIANTE ELENA MARÍA VARGAS FONSECA COMO REPRESENTANTE DEL CONSEJO ACADÉMICO EN LA COMISIÓN PRECITADA.*
- B. *ACUERDO FIRME.*

ARTÍCULO VI. Varios

a. Proceso de matrícula del II Ciclo. (Receso Institucional)

MILS. LUCÍA CHACÓN externa una preocupación con respecto a que en el Calendario Universitario está coincidiendo el receso institucional con la matrícula, siendo el receso del 30 de junio al 11 de julio, y la matrícula es del 7 al 11 de julio. Eso no va a ser receso porque la gente tiene que estar para la matrícula.

DR. OLMAN SEGURA manifiesta que hay que coordinar porque no todo el mundo está en la matrícula, sólo una parte de la gente y además la matrícula es vía web.

MILS. LUCÍA CHACÓN externa que aún así se requiere el apoyo e inducción.

DR. OLMAN SEGURA indica que él revisará el tema y lo conversa con la MILS Chacón.

CONSACA

ARTÍCULO VII. Estadística de inscripción para el Proceso de Admisión 2009.

DR. OLMAN SEGURA indica que se les está repartiendo una estadística del proceso de inscripción de nuevos estudiantes para el 2009, con las boletas registradas, digitadas y por digitar. Manifiesta que se han inscrito en la Universidad Nacional, hasta el día de hoy, 20.193 estudiantes que desean ingresar en el 2009. O sea, con las dos semanas que se amplió la inscripción en una forma muy considerable. Sin embargo, es menor que la del 2008, que fue de 21.948.

M.SC. RANDALL GUTIÉRREZ explica que el día de ayer se tenían mil menos, y va a seguir subiendo porque todavía se está en un proceso de recolección de paquetes que quedaron regados en diferentes partes del país. Se tienen carros de las tres universidades públicas recogiendo, por lo que probablemente se va a superar los 38.000.

SE LEVANTA LA SESIÓN A LAS DOCE
HORAS CON QUINCE MINUTOS.

LICDA. SANDRA LEÓN COTO
SECRETARIA

DR. OLMAN SEGURA BONILLA
PRESIDENTE